



FORMATION DE 2 JOURS

Adolescence et consommation de substances

Repérage, évaluation et accompagnement

PUBLIC CONCERNÉ

Éducateur-trice-s, enseignant-e-s, médiateur-trice-s scolaires, assistant-e-s sociaux-ales, professionnel-le-s de l'insertion, travailleur-euse-s sociaux-ales de proximité, animateur-trice-s, socioculturel-le-s, infirmier-ère-s, médecins, psychologues, collaborateur-trice-s de services d'urgence, de justice ou police

ORGANISATION

- Faculté de biologie et de médecine (FBM), Université de Lausanne
- DEPART : repérage, évaluation et accompagnement d'adolescents consommateurs de substances ou présentant des difficultés en lien avec Internet et les jeux vidéos

ENJEUX

La consommation de psychotropes et d'alcool fait souvent partie des expérimentations de l'adolescence. Elle est la plupart du temps associée au plaisir, à la liberté, à la prise d'autonomie et à la sociabilité. Cependant, elle peut aussi masquer un réel mal-être, qui peut mener à des difficultés familiales, scolaires et professionnelles, ainsi qu'à des conséquences sur la santé psychique et physique.

En tant que professionnel-le travaillant avec des jeunes, quel est mon rôle dans le repérage et l'accompagnement des adolescent-e-s consommateur-trice-s ? Comment réagir ? A partir de quand s'inquiéter ? Sur quelles ressources s'appuyer (réseau, lois, etc.) ?

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les spécificités de la consommation à l'adolescence (principalement alcool et cannabis) et pouvoir l'appréhender de manière globale
- Travailler sur les représentations de la consommation de substances à l'adolescence
- Amorcer une réflexion sur sa propre intervention et celle de son institution autour de l'adolescent-e consommateur-trice
- Etre capable de repérer les signes pouvant déboucher sur des situations à risques nécessitant une intervention spécifique
- Favoriser la mise en réseau des professionnel-le-s



La formation est reconduite plusieurs fois par an.



- Séance introductory en ligne d'env. 1 heure
- Enseignement en ligne : 6 à 8h à effectuer individuellement avant la journée en présentiel
- Enseignement en présentiel : une journée de 8h30 à 17h



En ligne et sur le Campus UNIL-EPFL



Attestation de participation



CHF 550.- (repas compris le jour de formation en présentiel)



Inscription en ligne
Nombre de participant-e-s limité.

Afin de garantir la diversité des échanges, les inscriptions de plusieurs membres d'une même structure sont limitées à 3.

EN SAVOIR PLUS



PROGRAMME

INTRODUCTION EN LIGNE

Séance introductory en ligne d'environ 1 heure : présentation de l'équipe pédagogique, des participant-e-s et de la plateforme d'enseignement en ligne.

PARTIE 1 - ADOLESCENCE ET CONSOMMATION

Enseignement en ligne (6 à 8 heures à effectuer individuellement durant les semaines précédant la journée en présentiel)

- Modèle de l'intervention précoce et contexte légal en Suisse
- Développement bio-psychosocial à l'adolescence
- Caractéristiques de la consommation de substances et de l'usage d'écrans à l'adolescence

L'enseignement en ligne est constitué de capsules vidéo présentant des éléments théoriques, complétés par des articles ou d'autres ressources en ligne, permettant à chacun-e d'approfondir ses connaissances selon ses besoins. Ce contenu ainsi que quelques activités réflexives représentent un socle d'informations nécessaires pour la journée en présentiel.

PARTIE 2 - DU REPÉRAGE À LA PRISE EN CHARGE

Enseignement en présentiel (une journée sur le Campus UNIL-EPFL)

- Éléments de repérage
- Parler de la consommation avec les adolescent-e-s : attitudes facilitantes
- Rôle et positionnement des professionnel-le-s face à l'adolescent-e et dans son contexte professionnel
- Analyses de situations en sous-groupes

La journée en présentiel reprendra les points clés vus en ligne et proposera des exercices de groupe et des mises en situations.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- La formation est construite et donnée par des intervenant-e-s issus-e-s de divers champs professionnels : infirmier-ère-s, pédopsychiatres, intervenant-e-s sociaux-ales et psychologues.
- L'approche est interdisciplinaire permettant un enrichissement des connaissances entre professionnel-le-s dans une dynamique interactive et participative

COMITÉ D'ORGANISATION

• Prof. Kerstin von Plessen,
pédopsychiatre, FBM et SUPEA,
DP-CHUV, responsable de la formation

• Kathia Bornand,
co-responsable DEPART,
intervenante sociale, SUPEA,
DP-CHUV, coordinatrice de la formation

• Dre Line Guillod,
co-responsable DEPART,
pédopsychiatre, SUPEA, DP-CHUV

• Dr Alejandro Rojas-Urrego,
pédopsychiatre, Fondation de Nant

INTERVENANT-E-S

- Membres de l'équipe DEPART

DEPART est une unité cantonale spécialisée dans l'accompagnement des adolescent-e-s présentant des difficultés en lien avec les substances ou l'utilisation des jeux vidéos et d'Internet. Elle est financée par la Direction Générale de la Santé du canton de Vaud et fait partie du Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA) au sein du département de psychiatrie du CHUV. Elle travaille en collaboration avec la Fondation de Nant.