



 FORMATION DE 3 JOURS

Sciences cognitives et conscience

Approche interdisciplinaire de l'étude de l'esprit conscient et du cerveau

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intéressée à connaître comment la question de l'esprit, sous son aspect conscient, est aujourd'hui scientifiquement abordée de manière interdisciplinaire et transversale, notamment les psychologues, les psychiatres, les neuroscientifiques, les thérapeutes, les enseignant-e-s, les pédagogues, les computer scientists et les philosophes.

Aucune connaissance en computation, intelligence artificielle (IA) ou neurosciences n'est nécessaire.

ORGANISATION

Institut des sciences sociales (ISS),
Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

ENJEUX

La conscience – cette faculté mentale qui permet à l'être humain de se rendre compte de sa propre existence comme du monde extérieur – n'a aujourd'hui pas encore été complètement expliquée. Toutefois, les récentes recherches entreprises par l'ensemble des sciences cognitives, notamment en neurosciences, en psychologie, en philosophie ou encore en simulation informatique, ont permis de grandes avancées dans la compréhension du fonctionnement de l'esprit conscient.

Quelles réponses la science d'aujourd'hui peut-elle apporter en termes neurobiologiques aux questions multiséculaires du type : "Quel est le rapport entre l'esprit et la matière ? ", "Mon esprit conscient est-il plus que le comportement de mes assemblées de cellules nerveuses et de leurs molécules associées ? "

Et finalement, comment une compréhension consensuelle du fonctionnement de la conscience arrive-t-elle à émerger grâce aux interactions interdisciplinaires entre les différent-e-s représentant-e-s-leaders en (neuro)sciences cognitives ?

OBJECTIFS

- Comprendre les questions fondamentales concernant la conscience, sa structure, sa nature et ses dysfonctionnements
- Fournir, sur la conscience et son fonctionnement, un référentiel partagé émanant des sciences contemporaines de la cognition
- Acquérir et intégrer les données récentes qui émergent des groupes de recherche actuels sur la conscience



Les vendredis 19, 26 juin et
3 juillet 2026



Attestation de participation



De 9h15 à 16h45



CHF 1'050.-



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne

Délai d'inscription : 17 avril 2026

Nombre de participant·e·s limité

EN SAVOIR PLUS



PROGRAMME

QUESTIONS MULTISÉCULAIRES DANS LE CADRE CONTEMPORAIN

La question de la conscience : QUOI, OÙ et COMMENT – Propriétés fondamentales, caractérisations, concepts, méthodes et outils, résultats et modèles principaux de la recherche contemporaine / Framework intégratif fédérant les différentes théories actuelles

TRAITEMENT DE L'INFORMATION : DONNÉES DE LABORATOIRE

Organisation et communication du cerveau, robustesse du système, résilience, tolérance aux dommages et capacités plastiques d'adaptation et d'apprentissage exceptionnelles / « Accès à la conscience » du traitement de l'information

CONCEPT DE CONNECTIVITÉ

Composantes de l'état conscient : contenu et vigilance / Connectivités structurelles et fonctionnelles / Assemblées neuronales spécialisées : vertus du « teamwork » et de la collaboration dans l'organisation complexe et l'activité du cerveau conscient / Les dysfonctionnements comme rupture de connectivité

ASSEMBLÉES DE SPÉCIALISTES (NEURONAUX) QUI PARLENT ENSEMBLE

Propriétés complexes de l'architecture du cerveau et les signatures fonctionnelles de l'état conscient / Réseaux, localisation et distribution / Cartes et homoncules / Spécialisation et intégration / Cross-modalité / Intégration et perception / Inférence inconsciente / Membre fantôme et construction multimodale du soi

LA SYNTHÈSE MODERNE DES IDÉES SUR L'ACCÈS À LA CONSCIENCE

Vers l'espace de travail global / Conception sur la fonction de la conscience / La conscience comme système de supervision centrale à capacité limitée / Limitations de l'attention / L'espace de travail global neuronal / Diffusion globale et connectivité longue distance / Masquage / Le consensus théorique émergent

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposés illustrés et modèles contemporains
- Illustrations, expérimentations et réflexion collective orientée par des données de laboratoire

DIRECTION ACADEMIQUE

- Prof. Laurence Kaufmann
Institut des sciences sociales (ISS), Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL

INTERVENANT

- PD Dr Olivier Jorand
Chaire de Philosophie Moderne et Contemporaine, Département de Philosophie, Université de Fribourg

FORMATION EN SCIENCES COGNITIVES ET INCONSCIENTS COGNITIFS

Les personnes intéressées à savoir comment la question des processus neuronaux inconscients est aujourd'hui scientifiquement abordée peuvent suivre la formation *Sciences cognitives et inconscient*. Complémentaires, ces deux formations en sciences cognitives peuvent être suivies séparément l'une de l'autre.