

## Atelier « Intelligence artificielle en classe de secondaire »

---

### Contexte

L'intelligence artificielle s'invite désormais dans tous les secteurs et l'éducation n'y échappe pas. Outils de génération de textes, d'images ou de ressources pédagogiques : les IA génératives ouvrent de nouvelles perspectives, mais soulèvent aussi de nombreuses questions. Comment les utiliser et les aborder en classe de manière pertinente sans tomber dans la facilité ? Quels apports réels pour les enseignant·e·s et les élèves ? Et surtout, comment développer un esprit critique face à ces technologies en pleine expansion ? Cet atelier propose un temps de découverte, d'expérimentation et d'échanges pour mieux comprendre ces outils, en tirer parti dans sa pratique professionnelle et anticiper leurs enjeux pour l'école de demain.

### Contenu de l'atelier

L'atelier abordera de manière progressive et concrète les différents usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif. Les participant·e·s découvriront d'abord une sélection d'outils d'IA utiles pour les enseignant·e·s, notamment pour la préparation de cours, la conception de supports, l'accompagnement de l'évaluation ou encore l'organisation du travail. Seront ensuite présentées des pistes de séances pédagogiques ainsi que des exemples d'intégration de l'IA dans diverses disciplines, afin de montrer son potentiel créatif et didactique. L'atelier proposera également une réflexion sur les enjeux éthiques et sociétaux associés à ces technologies. Enfin, une attention particulière sera portée au développement de l'esprit critique des élèves face à l'IA, en les outillant pour questionner et analyser les résultats produits par ces systèmes, plutôt que de les consommer passivement.

### Thèmes abordés :

- Outils d'IA pour les enseignant·e·s (préparation de cours, évaluation, etc.)
- Pistes de séances pédagogiques concrètes et exemples d'intégration de l'IA
- Enjeux éthiques et sociétaux liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation
- Développement de l'esprit critique des élèves face à l'IA

### Démarche pédagogique

L'atelier proposera dans un premier temps une présentation de la littérature de l'IA et une découverte des principaux outils disponibles pour l'éducation, afin de donner aux participant·e·s un socle commun de compréhension. Cette introduction sera suivie d'une expérimentation de situations concrètes et de retours d'expériences issus de différentes pratiques pédagogiques, permettant d'illustrer les opportunités et les limites rencontrées sur le terrain. Enfin, des temps dédiés aux échanges et au partage de pratiques favoriseront la co-construction de pistes d'action, l'enrichissement mutuel et l'adaptation des usages aux réalités variées des contextes d'enseignement et d'établissements.

**Objectifs :**

- Découvrir et expérimenter différents outils d'IA générative pour la préparation de cours, l'adaptation de supports et l'évaluation
- Développer des approches pédagogiques permettant aux élèves d'utiliser l'IA de manière responsable et autonome
- Échanger et collaborer avec ses pairs autour de pratiques innovantes intégrant l'IA

**Intervenant·e·s**

- Yann SECQ, Enseignant-chercheur en Informatique, Université de Lille (ex-LEARN)
- Kim Uittenhove, Collaboratrice scientifique, Centre LEARN

## Programme de l'atelier

Ateliers d'apprentissage et de formation	Temps d'échanges de pratiques professionnelles	Développement de projets et séquences pédagogiques	Temps d'échanges collectifs
--	--	--	-----------------------------

	<b>J3 : Intelligence artificielle en classe de secondaire</b>
<b>8:30 – 9:45</b>	Atelier 1 : Présentation de la littérature de l'IA
<b>9:45 – 10:00</b>	Pause café
<b>10:45 – 12:00</b>	Atelier 2 : Expérimentation des principaux outils disponibles pour l'éducation
<b>12:00 – 13:00</b>	Pause repas
<b>13:00 – 14:15</b>	Présentation de retours d'expériences sur la mise en œuvre d'activités en classe en lien avec la thématique de la journée.
<b>14:15 – 15:30</b>	Pistes de co-création de nouvelles activités au sein de la communauté de pratiques et d'évènements pouvant être organisés chaque année pour promouvoir le développement de cette thématique.
<b>15:30 – 15:45</b>	Pause café
<b>15:45 – 16:30</b>	Temps d'échanges collectifs avec l'association EduNet