

certificate of advanced studies en
thérapies psychanalytiques de
l'enfant et de l'adolescent



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Unil

UNIL | Université de Lausanne

FORMATION



Le traitement psychanalytique avec les enfants et les adolescent-e-s est non seulement lié au contexte et aux troubles présentés, mais également au stade de développement des jeunes patient-e-s. Face à des souffrances difficiles, voire encore impossibles à verbaliser, les manifestations symptomatiques sont au premier plan et représentent souvent un moyen d'expression privilégié.

Comment adapter les techniques thérapeutiques aux possibilités de communication à disposition des enfants

et des adolescent-e-s au moment de la prise en charge? Comment accompagner les parents et les adultes qui sont leurs référent-e-s?

Conjointement décerné par l'Université de Lausanne et l'Université de Genève, le *Certificate of Advanced Studies* (CAS) en thérapies psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent fait partie de l'offre de formation permettant d'accéder au *Master of Advanced Studies* (MAS) en psychothérapie psychanalytique.

OBJECTIFS



Le CAS amène le/la participant-e à :

- savoir adapter les traitements psychanalytiques aux stades de maturation de l'enfant et de l'adolescent-e, ainsi qu'aux différents troubles présentés
- approfondir la construction de dispositifs thérapeutiques avec l'enfant ou l'adolescent-e, la famille et le réseau (aménagement du cadre, situation transférentielle, contre-transférentielle, médiations, etc)



PROFIL DES PARTICIPANT-E-S



Le CAS s'adresse aux titulaires :

- d'un *Master* en psychologie délivré par une université suisse ou une haute école suisse en psychologie (ou titre jugé équivalent) qui sont, inscrit-e-s dans le MAS en psychothérapie psychanalytique ou, déjà titulaires d'un titre postgrade fédéral en psychothérapie (ou titre jugé équivalent)
- d'un *Master* en médecine délivré par une université suisse et du titre de médecin spécialiste en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ou de l'adulte ou sur le point de l'obtenir (ou titre jugé équivalent). Pour les médecins, le CAS peut être reconnu comme formation continue selon les exigences FMH.

Les candidat-e-s doivent :

- avoir déjà suivi une formation de base postgrade à la psychothérapie psychanalytique,
- pouvoir attester d'une pratique clinique antérieure dans une activité psychothérapeutique dans l'orientation psychanalytique et
- être engagé-e-s dans une activité clinique à 40% au moins, qui leur permet de mener au minimum 2 psychothérapies supervisées pendant la durée du CAS.

CURSUS ET PROGRAMME

Le *Certificate of Advanced Studies* (CAS) en thérapies psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent, conjointement décerné par l'Université de Lausanne et l'Université de Genève¹, mène à l'obtention de 10 crédits ECTS. Le cursus représente 316 heures² de formation réparties sur une année et se compose des volets suivants :

A) ENSEIGNEMENT THÉORIQUE ET CLINIQUE

9 jeudis de 9h à 17 h et 1 samedi, à Lausanne, (80h de présentiel + ~160h de travail personnel)

Le programme aborde trois thèmes: 1) La petite enfance, 2) La latence et 3) L'adolescence. Chaque thème explore les questions de contenance/manque de contenance, en lien avec l'environnement et s'exprimant dans l'agitation ou les entraves à la pensée et au corps aux différents âges. L'enseignement théorique et clinique se compose :

- D'**enseignements** qui visent à mettre au travail, à partir d'une situation clinique amenée par l'enseignant-e, les concepts théoriques pertinents en lien avec le thème et les implications dans la clinique.
- De **séminaires de lecture**, où le thème de la journée est repris à partir d'un texte d'un-e auteur-e post-freudien-ne axé sur la prise en charge psychothérapeutique.
- D'**ateliers cliniques expérientiels** qui consistent en une élaboration groupale d'une médiation psychothérapeutique utilisée dans la clinique de l'enfant et de l'adolescent (squiggle, groupe conte, Photolangage®). Intervenant-e-s pressenti-e-s : M. Clavijo Béguelin ; J. Allegra ; L. Viandante ; A. Carballo
- De **psychodrames d'identification** au/à la patient-e, où il s'agit d'élaborer l'implication personnelle du/de la psychothérapeute en formation dans le travail thérapeutique au moyen de techniques psychodramatiques. Intervenant-e-s pressenti-e-s : G. Lo Piccolo ; M. Clavijo Béguelin ; A. Carballo

Thème 1: « La petite enfance »

- *Jeudi 29 janvier: Parentalité agitée*
- *Jeudi 5 mars: Petite enfance et corps*
- *Jeudi 26 mars: « Toddler tyran »*

Intervenant-e-s pressenti-e-s pour les enseignements et séminaires de lecture: J. Allegra ; M. Morisod ; A. Deppen ; J. Despars

Thème 2: « La latence »

- *Jeudi 23 avril: Empêchement de latence et corps agité*
- *Jeudi 21 mai: Empêchement de pensée et troubles des apprentissages*
- *Jeudi 18 juin: Enfant symptôme dans la famille*

Intervenant-e-s pressenti-e-s pour les enseignements et séminaires de lecture: J. Allegra ; L. Viandante ; C. Krähenbühl ; M. Clavijo Béguelin ; A. Carballo

Thème 3: « L'adolescence »

- *Jeudi 27 août: Adolescence, corps et agir*
- *Jeudi 24 septembre: L'adolescent-e en retrait*
- *Jeudi 29 octobre: L'adolescent-e dans la famille*

Intervenant-e-s pressenti-e-s pour les enseignements et séminaires de lecture: D. Carnevale ; G. Dennler ; F. Di Giacomo ; F. Fretz-Tongue ; A. Georgoulia ; M. Di Maggio

COLLOQUE « Société, crise et contenance »

Samedi 5 décembre 2026, toute la journée

B) SUPERVISIONS DE GROUPE

9 à 12 jeudis soirs (1^{ère} date le 29 janvier puis à définir en groupe) à Lausanne, (24 h de présentiel + ~ 24 h de travail personnel)

Les participant-e-s sont invité-e-s à présenter la même situation à plusieurs reprises. Superviseur-e-s pressenti-e-s: P. Goette ; Ch. Frederick-Libon ; R. Seidl ; S. Saudan ; L. Marclay

C) TRAVAIL THÉORICO-CLINIQUE

(4h de présentiel + ~24h de travail personnel)

Les participant-e-s doivent rédiger et présenter un court mémoire sur une psychothérapie en cours. Dans l'élaboration de ce projet, un accompagnement individuel est assuré pour chaque participant-e par l'un des membres du Comité scientifique. Le travail fait l'objet d'une défense orale une fois sa version écrite acceptée.

¹ Le règlement d'étude du CAS est en cours de validation auprès des instances universitaires concernées.

² Dans le programme, une heure correspond à une période de temps de 45 à 60 minutes, soit équivalente à une unité telle que définie par les standards de qualité de l'OFSP.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cursus	CAS en thérapies psychanalytiques de l'enfant et de l'adolescent ¹
Durée	Formation d'un an en cours d'emploi
Coût	CHF 4900.– (payable en plusieurs tranches) <i>Ce montant couvre les jeudis d'enseignement, le colloque, les soirées de supervision de groupe ainsi que l'encadrement et l'évaluation du travail théorico-clinique.</i>
Date et lieu	De janvier à décembre 2026 à Lausanne
Crédits ECTS	Le programme complet donne droit à 10 crédits ECTS
Délai d'inscription	31 octobre 2025 Le nombre de places est limité.

Inscription en ligne



www.formation-continue-unil-epfl.ch/formation/therapies-psychanalytiques-enfants-ados-cas/

¹ Pour les psychologues et les médecins qui souhaitent suivre la filière complète de formation en psychothérapie psychanalytique, merci de vous référer au processus d'admission du MAS en psychothérapie psychanalytique: www.formation-continue-unil-epfl.ch/formation/psychotherapie-psychanalytique-mas.

CONTACT

Nous vous remercions d'adresser toutes vos questions à :

Marine di Maggio

Coordinatrice du CAS

caspsychanalyse@unil.ch

Université de Lausanne | Institut de psychologie
Géopolis | CH-1015 Lausanne



ORGANISATION

- Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), UNIL
- Institut universitaire de psychothérapie, Département de psychiatrie-CHUV (DP-CHUV) et Faculté de biologie et de médecine (FBM), UNIL
- Département de psychiatrie, Faculté de médecine, UNIGE
- Section de psychologie, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), UNIGE

Président du Comité directeur

Alessandro Talia, Professeur Associé, Institut de Psychologie (IP), Faculté de sciences sociales et politiques (SSP) – UNIL

Comité de formation

Julie Allegra (responsable), Alvaro Carballo, Mélanie Clavijo Béguelin, Marine Di Maggio, Mathilde Morisod, Luigi Viandante.

