



FORMATION DE 2 JOURS

Maltraitance et dynamiques culturelles

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s - notamment dans les domaines de la santé, du social, de l'éducation ou de l'enseignement - susceptibles d'être confronté-e-s à des situations de violence, de mauvais traitements et d'abus envers les enfants et les adolescent-e-s.

Cette formation s'inscrit dans le cadre des formations "*Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*" qui alternent cours de base et thèmes spécifiques.

Elle s'adresse aussi bien aux personnes ayant suivi le cours de base qu'à celles qui ne l'ont pas suivi.

ORGANISATION

- Observatoire de la maltraitance envers les enfants (OME), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)

ENJEUX

La définition de la maltraitance envers les enfants n'est pas universelle. Elle est influencée par des dimensions culturelles – traditions familiales, normes sociales ou croyances d'un groupe – qui varient par pays, régions ou contextes spécifiques comme le sport ou l'école.

Comment des pratiques éducatives tolérées dans un contexte culturel peuvent-elles être considérées comme inacceptables dans un autre ? Comment les différences intergénérationnelles, liées à l'évolution des normes sociales ou à des contextes migratoires, peuvent-elles renforcer les conflits familiaux et accroître les risques de maltraitance ?

Pour les professionnel-le-s travaillant avec des mineur-e-s et des familles, il est essentiel de prendre en compte ces dynamiques culturelles afin de détecter, comprendre et intervenir face à des situations de maltraitance.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes dimensions culturelles et contextuelles qui peuvent influencer les dynamiques familiales et éducatives
- Comprendre les défis posés par les différences régionales, générationnelles ou institutionnelles, lors de l'évaluation de situations de maltraitance
- Développer des stratégies pour intervenir, de manière respectueuse et adaptée, dans des dynamiques culturelles et contextuelles variées
- Renforcer ses compétences pour dialoguer de façon constructive avec les familles ou les personnes en charge de mineur-e-s



Jeudi 27 et vendredi 28
novembre 2025



Attestation de participation



De 9h à 17h



CHF 500.-



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne
Délai d'inscription : 12 septembre 2025
Nombre de participant·e·s limité.

EN SAVOIR PLUS



THÈMES ABORDÉS

- Les influences des contextes culturels, régionaux et institutionnels sur les dynamiques familiales et éducatives
- Les tensions entre normes culturelles et les droits de l'enfant
- Les spécificités et mécanismes communs de contextes comme le sport, l'école ou d'autres institutions
- Les cultures et la violence des jeunes
- Les perceptions différentes des relations parents-enfant selon les sociétés
- Des bonnes pratiques pour dialoguer avec les familles et éviter les incompréhensions culturelles
- Les mécanismes de la transmission intergénérationnelle de la violence intrafamiliale
- Les particularités du travail avec les jeunes et les familles issues de la migration

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche pluridisciplinaire et pratique
- Alternance entre études de cas, réflexions théoriques et échanges entre participant·e·s

RESPONSABLE ACADÉMIQUE

- **Fabrice Brodard**, maître d'enseignement et de recherche, Institut de psychologie, UNIL, psychologue spécialiste de l'enfance et de l'adolescence FSP

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **Ariane Ayer**, docteure en droit, avocate, Fribourg
- **Sarah Depallens**, médecin associée, Child Abuse and Neglect Team (CAN Team), CHUV, Lausanne
- **Alessandra Duc Marwood**, médecin adjointe, Les Boréales, CHUV, Lausanne
- **Jacques-Antoine Gauthier**, maître d'enseignement et de recherche, Institut des sciences sociales, UNIL
- **Fabienne Lombardet**, cheffe de l'Office régional de protection des mineurs (ORPM) de Lausanne, Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), Etat de Vaud
- **Mary-Claude Martin**, chargée de projet SESAME, Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS), DGEJ
- **Zoé Moody**, professeure, Haute Ecole pédagogique du Valais
- **Marlène Sapin**, PhD, coordinatrice scientifique de l'OME, Institut des sciences sociales, UNIL
- **Sarah Stauffer**, PhD, psychologue FSP et psychothérapeute, Association ESPAS, Lausanne