

Atelier « *Civic online reasoning* : les données contre les *fake news* »

Contexte

Depuis quelques années, la désinformation et les *fake news* ont connu un développement vertigineux, encore accéléré par l'accessibilité aux technologies de l'IA générative. Dans ce cadre d'infobésité souvent issue des réseaux sociaux, comment développer la pensée critique des élèves afin qu'ils puissent analyser et prendre du recul sur ce flot d'informations ?

Contenu de l'atelier

Cette journée vise à affiner la compréhension de la pensée critique et son lien avec la littératie numérique, et à introduire des outils efficaces pour développer une culture de la pensée critique dans son enseignement.

Il s'agira de travailler sur deux axes :

1. Les habitudes d'esprit qui sont propices à un engagement plus critique avec l'information et comment les cultiver chez les élèves, en particulier pour affaiblir l'impact nuisible des émotions fortes sur la façon dont nous traitons et partageons l'information.
2. Les compétences clés de l'engagement critique, y compris l'argumentation fondée sur des preuves et la « lecture latérale ».

Tout au long de la matinée, nous découvrirons une série d'activités issues de deux programmes conçus pour développer la pensée critique des étudiants face à l'information en ligne : « CTRL-F » (programme canadien) et « *Civic Online Reasoning* » (Université de Stanford). Dans une deuxième partie du matin, les groupes travailleront ensemble pour modifier et intégrer les activités dans leur propre enseignement. Durant l'après-midi, seront présentés des retours d'expérience sur les activités qui visent la pensée critique, ainsi que sur des créations réalisées par des élèves avec leurs enseignant·e·s.

Démarche pédagogique

Au-delà de la démarche d'apprendre par le faire, des éclairages théoriques et des partages d'expériences réalisées dans le cadre du pilote C3 Edunum du Canton de Vaud apporteront des éléments concrets sur la mise en œuvre de cette démarche pédagogique en classe avec des élèves de secondaire 1. Les temps de partages de pratiques au travers de retours d'expérience contribueront à nourrir la communauté de pratique naissante autour de l'Éducation Numérique.

Intervenant·e·s

- Engin BUMBACHER, Professeur ordinaire en Éducation Numérique à la HEP Lausanne
- Sonia AGREBI, Responsable des enjeux sociaux du numérique pour l'éducation, École obligatoire et post-obligatoire, Centre LEARN, EPFL

- Yann SECQ, Enseignant-chercheur en Informatique et Responsable du CAS pour l'Enseignement de la Science Informatique au Secondaire 1 (ESIS), Centre LEARN, EPFL

Programme de l'atelier

Ateliers d'apprentissage et de formation	Temps d'échanges de pratiques professionnelles	Développement de projets et séquences pédagogiques	Temps d'échanges collectifs
--	--	--	-----------------------------

	J2 : Civic online reasoning : les données contre les <i>fake news</i>
8:30 – 9:45	Atelier 1 : Appréhender et comprendre le raisonnement par les preuves au travers d'activités du COR
9:45 – 10:00	Pause café
10:45 – 12:00	Atelier 2 : Travail en groupe pour adapter et intégrer une ou des ressources du COR dans vos enseignements
12:00 – 13:00	Pause repas
13:00 – 14:15	Présentation de retours d'expériences sur la mise en œuvre d'activités en classe en lien avec la thématique de la journée.
14:15 – 15:30	Pistes de co-création de nouvelles activités au sein de la communauté de pratiques et d'évènements pouvant être organisés chaque année pour promouvoir le développement de cette thématique.
15:30 – 15:45	Pause café
15:45 – 16:30	Temps d'échanges collectifs avec l'association EduNet