



FORMATION DE 2 JOURS ET UNE DEMI-JOURNÉE OPTIONNELLE À DISTANCE

Littératie des données à l'ère du numérique

Comprendre, exploiter et communiquer avec les données

PUBLIC CONCERNÉ

Enseignant-e-s et autres professionnel-le-s de l'éducation et de la formation, journalistes et toute personne intéressée à la thématique

ORGANISATION

- Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)
- UER didactiques des sciences humaines et sociales, Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

ENJEUX

La littératie des données ou culture des données, qui est la capacité de tirer des informations utiles des données, est décrite comme une compétence citoyenne essentielle de la société numérique.

Mais qu'est-ce que les données, comment les lire, les créer et les communiquer de manière éclairée et critique ? Et comment les évaluer et s'assurer de leur qualité, alors que les sources se multiplient et que des masses de données sont librement accessibles (open data) ?

Comprendre et exploiter les données pour en tirer des enseignements est un outil puissant, influençant de manière croissante les prises de décision et ce, dans tous les domaines. Face à ces opportunités et ces défis, quels sont les enjeux citoyens d'une société fondée sur les données ?

OBJECTIFS

- Comprendre les sources, les types et les attributs des données et comment elles sont utilisées dans des contextes variés (formation, prise de décision organisationnelle, recherche sociale, statistique officielle, etc.)
- Identifier et obtenir des sources de données utiles, évaluer leur qualité, en tirer des enseignements et les utiliser pour construire une narration
- Effectuer des analyses et des visualisations simples et interpréter les résultats pour répondre à des besoins d'information prédéfinis
- S'engager de manière constructive dans les débats portant sur l'utilisation contemporaine des données dans notre société



Education numérique

L'UNIL et la HEP Vaud préparent les professionnel-le-s de l'enseignement et de l'éducation à relever les défis de la transition numérique.



Jeudi 5 et vendredi 6
décembre 2024

Travail préparatoire en ligne
disponible dès le 28 octobre
2024 (mise à niveau facultative
équivalente d'une demi-journée à
effectuer individuellement)



De 9h00 à 17h00



En ligne et Campus
UNIL-EPFL, Lausanne



Attestation de participation



CHF 600.-
Pour les enseignant-e-s DGEO, DGEP
et DGEJ, la finance d'inscription est
prise en charge. Deux tiers sont
subventionnés par l'UNIL et
un tiers par la HEP Vaud.



Inscription en ligne
Délai d'inscription : 13 septembre 2024
Nombre de participant-e-s limité

EN SAVOIR PLUS



PROGRAMME

PRÉPARATION EN LIGNE FACULTATIVE

Introduction : Qu'est-ce qui fait données ? Répondre aux questions à l'aide de données. Approches statistiques de base.

JOUR 1 : PARLER ET COMPRENDRE LA LANGUE DES DONNÉES

- **Maîtrise des données – quoi et pourquoi ?**

La 'littératie des données' – c'est quoi ? ; compétences clés pour devenir instruit en ce qui concerne des données ; clarifier ses propres motivations et besoins d'apprentissage. *Exercice : Types de données ; Définir des objectifs en matière de données.*

- **Usages des données**

Exploitation des données : Le bon, le moins bon et le mauvais ; prise de décisions fondées sur des données ; un cadre pour évaluer la qualité des données. *Exercice : Donner un sens aux données.*

- **Données trouvées vs. données conçues**

Sources de données ; introduction aux données ouvertes ; comment concevoir des données. *Exercice : Récolte des données.*

- **Analyses et analytiques : extraire la signification des données**

Transformation des données en connaissances ; couplage des données ; se préparer à l'analyse des données. *Exercice : Calculer des statistiques.*

JOUR 2 : EXPLOITER DES DONNÉES ET S'ENGAGER PAR RAPPORT À DES ENJEUX CITOYENS ET ÉTHIQUES

- **La visualisation de données entre science et art**

Définition, histoire, principes. *Atelier : Création de visualisation de données.*

- **Raconter une histoire avec des données ?**

Introduction au Data Storytelling. *Atelier : Datastorytelling : les bonnes pratiques... et les appliquer.*
Un pas plus loin : la ludification des données.

- **Vers une société fondée sur les données : opportunités et défis**

Table ronde autour du rôle des données ouvertes dans la société civile et l'utilisation des données dans la prise de décision.

COMITÉ D'ORGANISATION

- **Caroline Roberts**
Maître d'enseignement et de recherche, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL
- **Lyonel Kaufmann**
Professeur, UER didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud

INFORMATION PRATIQUE

Afin d'expérimenter certains outils numériques, les participant-e-s devront se munir d'un ordinateur portable (non fourni).

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance de présentations et d'ateliers pratiques
- Table ronde en fin de formation