



 FORMATION DE 2 JOURS

# Sciences cognitives et inconscient

Approche interdisciplinaire de l'étude de l'inconscient cognitif

## PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intéressée à connaître comment la question de l'inconscient cognitif est aujourd'hui scientifiquement abordée de manière interdisciplinaire et transversale, notamment les psychologues, les psychiatres, les neuroscientifiques, les thérapeutes, les enseignant-e-s, les pédagogues, les *computer scientists* et les philosophes.

Aucune connaissance en computation, intelligence artificielle (IA) ou neurosciences n'est nécessaire.

## ORGANISATION

Institut des sciences sociales (ISS),  
Faculté des sciences sociales et  
politiques, Université de Lausanne

## ENJEUX

Dans le cerveau, le traitement de l'information au niveau neuronal peut être conscient (et donc constaté et rapportable par le sujet) ou inconscient, i.e. survenant mais sans que le sujet ne s'en rende compte. Grâce aux récentes recherches entreprises par l'ensemble des sciences cognitives, notamment en neurosciences, en psychologie, en philosophie ou encore en simulation informatique, de grandes avancées ont été faites dans la compréhension du fonctionnement de la conscience et de l'inconscient cognitif.

Quelles réponses la science d'aujourd'hui peut-elle apporter en termes neurobiologiques à des questions du type : "Qu'est-ce qui distingue les processus neuronaux conscients et inconscients ?", "Quelle est leur dynamique et comment s'influencent-ils ?", "Quelle est l'étendue des compétences inconscientes ?"

Et finalement, comment une compréhension consensuelle du fonctionnement de l'inconscient cognitif arrive-t-elle à émerger grâce aux interactions interdisciplinaires entre les différent-e-s représentant-e-s-leaders en (neuro)sciences cognitives ?

## OBJECTIFS

- Comprendre les questions fondamentales concernant l'inconscient cognitif, sa structure, sa nature et ses dysfonctionnements
- Fournir, sur l'inconscient cognitif et son fonctionnement, un référentiel partagé émanant des sciences contemporaines de la cognition
- Acquérir et intégrer les données récentes qui émergent des groupes de recherche actuels sur l'inconscient cognitif



Les vendredis 30 août et  
6 septembre 2024



Attestation de participation

EN SAVOIR PLUS



De 9h15 à 16h45



CHF 700.-



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne  
Délai d'inscription : 24 mai 2024  
Nombre de participant-e-s limité



## PROGRAMME

### RICHESSE DES PROCESSUS NON-CONSCIENTS ET QUESTIONS GÉNÉRIQUES

Diversité des processus et des substrats / Existence des représentations non-conscientes / Etude et étendue des traitements non-conscients / Traitement subliminal / Vie mentale consciente vs processus mentaux non-conscients / Neuropsychologie et études sur les sujets sains

### TRAITEMENTS NEURONAUX NON-CONSCIENTS ET SOURCES PRINCIPALES POUR LA RECHERCHE

Traitements non-conscients : existence, influences et dépistage / Le subliminal / Techniques d'amorçage : taxonomie et profondeur / Historique de l'inconscient cognitif / Neuropsychologie, théorie de l'information et algorithmique

### QUELQUES TECHNIQUES, DONNÉES ET PHÉNOMÈNES

Les illusions comme inférences inconscientes / Rivalité binoculaire / Stimuli bistables / Suppression par flash / Fusion / Masquage / Cartes / Clignement attentionnel

### ÉTENDUE DES TRAITEMENTS NEURONAUX NON-CONSCIENTS

Niveaux sous-corticaux et corticaux, pathologiques et sains / Vision aveugle / Prosopagnosie / Performances visuelles non-conscientes / Blindsight affectif / Détection des émotions / «Perception inconsciente» / Voie ventrale et voie dorsale / Héminégligence / Fulgurance et évanescence des traitements non-conscients

### FENÊTRES SUR LES RAPPORTS ENTRE INCONSCIENT ET MÉMOIRE ET ENTRE INCONSCIENT ET ÉMOTIONS

Illusions de la mémoire / Mémoire implicite et procédurale / Notion d'expertise / Concept de malléabilité et de contamination de la mémoire / Faux souvenirs / Emotions de base / Décryptage inconscient des émotions / Amygdale et traitement émotionnel subliminal / Idée de rétroaction faciale (corporelle) / Indices minimaux pour un traitement émotionnel automatique / Signatures physiologiques / Modèles explicatifs et conclusions

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposés illustrés et modèles contemporains
- Illustrations, expérimentations et réflexion collective orientée par des données de laboratoire
- Discussion critique interdisciplinaire pour aborder les questions spécifiques des participant-e-s

## DIRECTION ACADÉMIQUE

- **Prof. Laurence Kaufmann**  
*Institut des sciences sociales (ISS), Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL*

## INTERVENANT

- **PD Dr Olivier Jorand**  
*Chaire de Philosophie Moderne et Contemporaine, Département de Philosophie, Université de Fribourg*

## FORMATION EN SCIENCES COGNITIVES ET CONSCIENCE

Les personnes intéressées à savoir comment la question des processus neuronaux conscients est aujourd'hui scientifiquement abordée peuvent suivre la formation *Sciences cognitives et conscience*. Complémentaires, ces deux formations en sciences cognitives peuvent être suivies séparément l'une de l'autre.