



 FORMATION DE 2 JOURS

# Adolescents connectés

Entre pratiques individuelles et société en réseau

## PUBLIC CONCERNÉ

- Enseignant-e-s
- Autres professionnel-le-s travaillant avec des adolescent-e-s, notamment dans les domaines de l'éducation, de la protection de la jeunesse et de la santé

## ORGANISATION

Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), Université de Lausanne (UNIL)

## ENJEUX

Aujourd'hui, l'utilisation d'Internet (médias numériques, sites de réseautage social, jeux vidéo...) fait partie intégrante de la vie des adolescent-e-s. Ils/elles passent en moyenne plus de temps à communiquer par le biais de ces nouveaux moyens socionumériques, qu'à interagir directement avec des individus, parents y compris. Dans une société où des technologies de plus en plus sophistiquées rendent possible l'accès à tout et à tous en temps réel, les jeunes se développent dans un contexte incontestablement différent que les générations précédentes. L'impact de l'utilisation d'Internet au niveau individuel et tous les enjeux sous-jacents à cette société hypertechnicisée sont loin d'avoir été cernés.

## OBJECTIFS

En combinant approches centrées sur l'individu et approches analytiques de la société, cette formation vise à :

- Comprendre le contexte généré par une société devenant de plus en plus hypertechnicisée
- Comparer les représentations de l'utilisation d'Internet à l'adolescence avec les usages effectifs que les adolescent-e-s font d'Internet
- S'interroger sur les usages individuels et sociétaux, qu'ils soient jugés problématiques ou non, ainsi que sur le contexte socio-culturel qui sert de cadre de référence
- Mieux comprendre le rôle des moyens de communication numériques dans le développement des adolescent-e-s
- Réfléchir à des outils/pistes d'accompagnement possibles, en particulier lors de situations problématiques



## Education numérique

*L'Université de Lausanne prépare les professionnel-le-s de l'enseignement et de l'éducation à relever les défis de la transition numérique.*



La formation est reconduite plusieurs fois par an.



CHF 600.-

Pour les enseignant-e-s DGEO, DGEP, SESAF et DGEJ, la finance d'inscription est partiellement prise en charge par l'Université de Lausanne et s'élève à CHF 200.-



14h d'enseignement réparties sur 2 jours de 8h30 à 17h



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Attestation de participation



Inscription en ligne

Délais d'inscription à voir sur la page web  
Nombre de participant-e-s limité

EN SAVOIR PLUS



## PROGRAMME

### PARTIE 1 : APPROCHE ANALYTIQUE DE LA SOCIÉTÉ

(une demi-journée)

- Rapports entre technique et société et jalons d'une société réticulaire
- Enjeux sociaux (inclusion, immédiateté, égalité des chances...)
- Quels humains pour quelle société ?

### PARTIE 2 : APPROCHES CENTRÉES SUR L'ADOLESCENT·E

(une journée et demi)

- Utilisation d'Internet par les adolescent-e-s : représentations et usages effectifs
- Opportunités liées à l'utilisation d'Internet en rapport avec les enjeux développementaux à l'adolescence : socialisation, construction identitaire, sexualité
- Défis liés à l'utilisation d'Internet : addiction, cyber-harcèlement, sexting

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche pluridisciplinaire permettant un enrichissement des connaissances et une complémentarité
- Alternance de mises en situation et d'apports théoriques
- Grande place accordée à l'interactivité entre intervenant-e-s et participant-e-s

## INFORMATION PRATIQUE

Plusieurs mises en situation requièrent des participant-e-s une utilisation de moyens de communication numériques. Ils/elles sont dès lors invité-e-s à se munir d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur portable.

## COMITÉ D'ORGANISATION

- **Dre Sophie Baudat**  
*UniDistance Suisse*
- **Dre Daniela Cerqui Ducret**  
Co-responsable de la formation,  
*Institut des sciences sociales,*  
*Faculté SSP, UNIL*
- **Dr Gregory Mantzouranis**  
Co-responsable de la formation,  
*Institut de psychologie,*  
*Faculté SSP, UNIL*