



 FORMATION DE 2 JOURS

Adolescents connectés

Entre pratiques individuelles et société en réseau

PUBLIC CONCERNÉ

- Enseignant-e-s
- Autres professionnel-le-s travaillant avec des adolescent-e-s, notamment dans les domaines de l'éducation, de la protection de la jeunesse et de la santé

ORGANISATION

Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), Université de Lausanne (UNIL)

ENJEUX

Aujourd'hui, l'utilisation d'Internet (médias numériques, sites de réseautage social, jeux vidéo...) fait partie intégrante de la vie des adolescent-e-s. Ils/elles passent en moyenne plus de temps à communiquer par le biais de ces nouveaux moyens socionumériques, qu'à interagir directement avec des individus, parents y compris. Dans une société où des technologies de plus en plus sophistiquées rendent possible l'accès à tout et à tous en temps réel, les jeunes se développent dans un contexte incontestablement différent que les générations précédentes. L'impact de l'utilisation d'Internet au niveau individuel et tous les enjeux sous-jacents à cette société hypertechnicisée sont loin d'avoir été cernés.

OBJECTIFS

En combinant approches centrées sur l'individu et approches analytiques de la société, cette formation vise à :

- Comprendre le contexte généré par une société devenant de plus en plus hypertechnicisée
- Comparer les représentations de l'utilisation d'Internet à l'adolescence avec les usages effectifs que les adolescent-e-s font d'Internet
- S'interroger sur les usages individuels et sociétaux, qu'ils soient jugés problématiques ou non, ainsi que sur le contexte socio-culturel qui sert de cadre de référence
- Mieux comprendre le rôle des moyens de communication numériques dans le développement des adolescent-e-s
- Réfléchir à des outils/pistes d'accompagnement possibles, en particulier lors de situations problématiques



Education numérique

L'Université de Lausanne prépare les professionnel-le-s de l'enseignement et de l'éducation à relever les défis de la transition numérique.



La formation est reconduite plusieurs fois par an.



CHF 600.-

Pour les enseignant-e-s DGEO, DGEP, SESAF et DGEJ, la finance d'inscription est partiellement prise en charge par l'Université de Lausanne et s'élève à CHF 200.-



14h d'enseignement réparties sur 2 jours de 8h30 à 17h



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Attestation de participation



Inscription en ligne

Délais d'inscription à voir sur la page web
Nombre de participant-e-s limité

EN SAVOIR PLUS



PROGRAMME

PARTIE 1 : APPROCHE ANALYTIQUE DE LA SOCIÉTÉ

(une demi-journée)

- Rapports entre technique et société et jalons d'une société réticulaire
- Enjeux sociaux (inclusion, immédiateté, égalité des chances...)
- Quels humains pour quelle société ?

PARTIE 2 : APPROCHES CENTRÉES SUR L'ADOLESCENT·E

(une journée et demi)

- Utilisation d'Internet par les adolescent-e-s : représentations et usages effectifs
- Opportunités liées à l'utilisation d'Internet en rapport avec les enjeux développementaux à l'adolescence : socialisation, construction identitaire, sexualité
- Défis liés à l'utilisation d'Internet : addiction, cyber-harcèlement, sexting

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche pluridisciplinaire permettant un enrichissement des connaissances et une complémentarité
- Alternance de mises en situation et d'apports théoriques
- Grande place accordée à l'interactivité entre intervenant-e-s et participant-e-s

INFORMATION PRATIQUE

Plusieurs mises en situation requièrent des participant-e-s une utilisation de moyens de communication numériques. Ils/elles sont dès lors invité-e-s à se munir d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur portable.

COMITÉ D'ORGANISATION

- **Dre Sophie Baudat**
UniDistance Suisse
- **Dre Daniela Cerqui Ducret**
Co-responsable de la formation,
Institut des sciences sociales,
Faculté SSP, UNIL
- **Dr Gregory Mantzouranis**
Co-responsable de la formation,
Institut de psychologie,
Faculté SSP, UNIL