

## Exercices pratiques de thérapie comportementale dialectique pour l'enfant et l'adolescent et sa famille

CHF 450.-



*Nader Perroud  
psychiatre,  
psychothérapeute et  
spécialiste du trouble de  
la personnalité  
borderline et du trouble  
déficit de l'attention-  
hyperactivité*

Mise au point dans les années 90 par Marsha Linehan, la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) est un programme de prise en charge et de traitement du trouble de la personnalité borderline, reposant sur une conception biosociale de l'individu. Cette approche a été mise en place pour pallier au manque de stratégies du thérapeute face à des patients suicidaires ou en crise. La recherche d'équilibre entre acceptation et changement, la dialectique entre les opposés est au centre de cette approche. La TCD utilise bon nombre d'outils psychothérapeutiques d'inspiration cognitivo-comportementale, mais également des techniques centrées sur l'acceptation de la réalité telle qu'elle est (mindfulness, méditation, etc.). Dans le travail avec les adolescents, le clinicien est souvent confronté à des comportements problématiques tels que scarifications, tentatives de suicide ou fugues. Pour toutes ces raisons, différents auteurs ont proposé des adaptations du programme TCD à la population adolescente, la TCD-A. L'implication familiale est importante, le langage est adapté aux adolescents et la discussion sur les conflits éducatifs est au centre de l'approche. Les modalités de soins de cette approche sont multiples: thérapie individuelle, groupe d'entraînement aux compétences, consultations téléphoniques, consultation d'équipe.



*Florence Guenot  
psychologue spécialiste  
en psychothérapie FSP,  
reconnue dans les  
approches cognitivo-  
comportementale et  
systémique*

Après avoir défini le trouble de la personnalité borderline à l'adolescence et passé en revue quelques données épidémiologiques, nous présenterons la TCD d'un point de vue théorique, en soulignant les innovations qu'elle apporte à l'approche cognitivo-comportementale classique. Nous exposerons ensuite les différentes modalités d'intervention ciblées pour des patients adolescents, avec l'apport d'exemples cliniques. Des mises en application au travers d'exercices et de jeux de rôle seront proposées.

La dernière demi-journée sera consacrée à une présentation du programme pour proches de patients souffrant d'un trouble de personnalité borderline, *Connexion familiale*. Les participants découvriront le contenu de ce programme et réfléchiront sur cette base aux enjeux de l'accompagnement des proches (parents, fratrie) de jeunes patient.es souffrant d'un trouble de personnalité borderline.



*Virginie Salamin  
psychologue, PhD,  
psychothérapeute en  
formation ACP*

Cet atelier a pour objectifs de permettre aux participant-e-s de:

- Se sensibiliser à la conception biosociale du trouble de la personnalité borderline
- Découvrir les différentes modalités de prise en charge proposées en TCD-A
- Acquérir des outils thérapeutiques pour gérer l'impulsivité, les crises suicidaires et les comportements dommageables des adolescents (coupures, brûlures, ingestions excessive d'alcool, de médicaments).
- Avoir une vision claire sur la manière de collaborer avec les proches et les intervenants du réseau (école, travail, etc) dans la prise en charge selon l'approche TCD-A.

Nader Perroud est psychiatre, psychothérapeute et spécialiste du trouble de la personnalité borderline et du trouble déficit de l'attention-hyperactivité (TDAH). Il a été formé à deux approches psychothérapeutiques, la thérapie

comportementale dialectique (TCD) et la thérapie basée sur la mentalisation (TBM). Nader Perroud est responsable d'une unité aux Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), unité spécialisée pour des personnes ayant des difficultés à réguler leurs émotions et présentant une grande impulsivité. Il est également Professeur au département de Psychiatrie de l'université de Genève et donne régulièrement des cours et des conférences et a écrit plusieurs ouvrages traitants directement ou indirectement du trouble de la personnalité borderline et/ou du TDA-H.

Florence Guenot est psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, reconnue dans les approches cognitivo-comportementale et systémique. Elle est également spécialiste en psychologie d'urgence FSP et praticienne EMDR. Formée à Seattle (USA) par Marsha M. Linehan à la thérapie comportementale dialectique, elle est reconnue dans cette approche par la DBT-Verband comme thérapeute DBT. Elle est actuellement responsable d'un programme psychothérapeutique pour le trouble de la personnalité borderline dans le cadre du Réseau Fribourgeois de Santé Mentale (RFSM), où elle exerce la fonction de psychologue responsable. Chargée de cours à l'Université de Fribourg, enseignante et membre de la commission d'enseignement dans le MAS en TCC des Universités de Genève, Lausanne et Fribourg, elle enseigne également dans le cadre de la formation continue de l'Université de Genève et des Hôpitaux Universitaires de Genève.

Virginie Salamin est psychologue, PhD, psychothérapeute en formation ACP. Elle s'est formée en 2011 à l'animation du programme pour proches Connexion familiale avec Alan Fruzzetti, l'un de ses deux créateurs, et anime ce groupe depuis 2011 au Réseau fribourgeois de santé mentale. Elle donne régulièrement des cours sur l'accompagnement des proches de personnes en souffrance psychique.

#### Littérature :

Clément, O., Salamin, V., & Stocker, C. (2016). Connexion familiale© : Expériences d'animation d'un programme pour les proches de personnes souffrant d'un trouble de personnalité borderline. *Revue Française de Clinique Comportementale et Cognitive*, 21(1), 20-33.

Courtney, D. B., & Flament, M. F. (2015). Adapted dialectical behavior therapy for adolescents with self-injurious thoughts and behaviors. *The Journal of nervous and mental disease*, 203(7), 537-544.

Desseilles M, Grosjean B, Perroud N. *Manuel du borderline*. Paris : Eyrolles, 2013.

Fleischhaker, C., Böhme, R., Sixt, B., Brück, C., Schneider, C., & Schulz, E. (2011). Dialectical behavioral therapy for adolescents (DBT-A): a clinical trial for patients with suicidal and self-injurious behavior and borderline symptoms with a one-year follow-up. *Child Adolescent Psychiatry Mental Health*, 5(1), 3. Prada P (trad.), Nicastro R (trad.), & Perroud N (trad.). *Manuel d'entraînement aux compétences*. Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2017

Rathus, J. H., & Miller, A. L. (2002). Dialectical behavior therapy adapted for suicidal adolescents. *Suicide and life-threatening behavior*, 32(2), 146-157.

Salamin, V., Kratzel, A., Gothuey, I. & Guenot, F. (2021). Compliant patients with borderline personality disorder non-responsive to one-year dialectical behavior therapy: Outcomes of a second year. *Journal of behavioral and cognitive therapy*, 411, 1-10.

Salamin, V., Guenot, F., Bénon, C., Walther, T., & Surchat, C. (2011). Une étude naturaliste de l'intérêt d'une version abrégée d'un groupe d'entraînement aux compétences basé sur la thérapie comportementale dialectique. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 21, 132-139.

---