

Prérequis pour l'admission aux filières interuniversitaires romandes de formation postgrade en psychothérapie

Veillez noter que cette liste n'est pas exhaustive. Toute erreur ou complément d'information est à signaler à polepsy@unil.ch

| Université de Lausanne | |
|---|------|
| Enseignements Bachelor | ECTS |
| - Introduction à l'entretien clinique | 3 |
| - Introduction à la clinique en psychologie | 3 |
| - Introduction à la psychanalyse | 3 |
| - Introduction à la psychopathologie | 3 |
| - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent | 6 |
| Enseignements Master | |
| - Approche psychanalytique du collectif : haine structurante et haine pathologique, explorations cliniques d'un sentiment violent (séminaire) | 3 |
| - Approches comparées en clinique et psychopathologie (séminaire) | 3 |
| - Démarches et méthodes d'évaluation en psychopathologie (séminaire) | 3 |
| - Méthodes projectives | 3 |
| - Modèles et interventions en clinique somatique (séminaire) | 3 |
| - Neurobiologie des troubles mentaux | 6 |
| - Pensée et pratique systémiques | 3 |
| - Pratique de l'entretien et positionnement clinique I (pratique) | 3 |
| - Pratique de l'entretien et positionnement clinique II (pratique) | 3 |
| - Psychiatrie légale (Droit) | 3 |
| - Psychopathologie clinique et psychanalyse de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | 6 |
| - Psychopathologie des déviations (Esc) | 3 |
| - Psychopathologie et psychiatrie | 3 |
| - Questions approfondies de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (séminaire) | 3 |
| - Questions approfondies en clinique systémique (séminaire) | 3 |
| - Questions approfondies en psychopathologie psychanalytique (séminaire) | 3 |
| - Réhabilitation psychosociale | 3 |

Université de Genève

Enseignements Bachelor

ECTS

| | |
|--|---|
| - Evaluation psychologique : démarches, tests et questionnaires | 3 |
| - Introduction à la psychologie clinique | 3 |
| - Introduction à la psychologie clinique de l'adolescence | 3 |
| - Introduction à la psychologie clinique du couple, de la famille et des relations interpersonnelles | 3 |
| - Introduction aux approches psychothérapeutiques | 3 |
| - Psychologie du couple et de la famille | 3 |
| - Psychopathologie de l'adulte | 3 |
| - Psychopathologie développementale I | 3 |
| - Théorie des tests : Les fondements psychométriques de l'évaluation psychologique | 3 |
| - TP Evaluation psychologique | 3 |
| - TP Introduction à l'évaluation psychométrique | 3 |
| - Troubles des spectres autistiques et psychotiques dans le développement | 3 |

Enseignements Master

| | |
|---|---|
| - Approche intégratives du raisonnement clinique (TP) | 3 |
| - Atelier de pratique professionnelle | 9 |
| - Couple familles : interventions thérapeutiques | 3 |
| - Couple, famille et relations interpersonnelles : interventions thérapeutiques | 3 |
| - Déficience intellectuelle : défis et enjeux à différentes étapes de la vie | 3 |
| - Evaluation et intervention en psychopathologie cognitive | 3 |
| - Evaluation psychologique : démarches, tests et questionnaires | 3 |
| - Gérontopsychologie générale et clinique | 3 |
| - Introduction à la planification et l'analyse des cas uniques | 3 |
| - Processus d'autocontrôle et difficultés psychologiques : aspects transdiagnostiques, évaluation et intervention | 3 |
| - Psychologie clinique interculturelle | 3 |
| - Psychologie de l'entretien | 3 |
| - Psychologie de la sexualité | 3 |
| - Psychologie légale | 3 |
| - Psychométrie et évaluation psychologique (TP) | 3 |
| - Psychopathologie cognitive | 3 |
| - Psychopathologie développementale II | 3 |
| - Questions approfondies de psychologie clinique interculturelle | 3 |

| | |
|---|---|
| - Questions approfondies de psychopathologie cognitive | 3 |
| - Questions approfondies en évaluation du couple et de la famille | 3 |
| - Questions approfondies en psychologie clinique de l'adolescence : comportements à risque et crises au cours de l'adolescence | 3 |
| - Questions approfondies en relations interpersonnelles | 3 |
| - Questions approfondies sur les troubles neuro-développementaux du nouveau-né et du jeune enfant | 3 |
| - Relations parents-enfants : évaluation et intervention | 3 |
| - Troubles du sommeil et fonctionnement psychologique | 3 |

Université de Fribourg

Enseignements Bachelor

ECTS

| | |
|---|---|
| - Entretien psychologique et counseling I | 3 |
| - Entretien psychologique et counseling II | 3 |
| - La psychopathologie et ses bases biologiques | 3 |
| - Le diagnostic général et clinique | 3 |
| - Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie (I+II) | 6 |
| - Psychopathologie (1er cycle) | 3 |

Enseignements Master

| | |
|--|-----|
| - Adjustment & mental health | 3 |
| - "Advanced Skills" TCC - Partie A : Analyses cognitives et comportementales des troubles psychiques | 1.5 |
| - Anamnese und Klassifikation psychischer Störungen bei Kindern | 3 |
| - Anamnese und Klassifikation psychischer Störungen bei Jugendlichen | 3 |
| - Angst- und somatoforme Störungen (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Anxiety disorders: Theory, research and intervention in Clinical Psychology | 3 |
| - Applied cognitive Neuropsychology (Neuropsychologie cognitive appliquée) | 3 |
| - Approfondissement des méthodes de diagnostic : I. Conduite du premier entretien chez les adultes | 3 |
| - II. Approche inter-culturelle en psychologie : Diagnostic et entretien | 3 |
| - Autisme : de la psychologie à l'intervention | 3 |
| - Basic research on intimate relationships: Implications for health, couple therapy and preventive interventions | 3 |
| - Behavioral Genetics and Psychopathology | 3 |
| - Biologische Aspekte psychischer Störungen | 3 |
| - Clinical applications of experimental psychopathology in mood disorders | 3 |
| - Conduite du premier entretien | 1.5 |
| - Cours-séminaire : Troubles anxieux et troubles dépressifs - Etiologie et analyse du dysfonctionnement | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : dépressions | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : personnalité et troubles de la personnalité | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : troubles anxieux | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : troubles de la personnalité | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : troubles de la personnalité / le stress et sa gestion | 3 |
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : troubles de la personnalité / psychologie de la santé | 3 |

| | |
|---|-----|
| - Cours-séminaire de psychologie clinique : troubles dépressifs | 3 |
| - De l'épidémiologie au traitement des joueurs excessifs | 3 |
| - De quoi nos émotions sont faites ? | 3 |
| - Diagnostic : Conduite d'entretiens structurés | 3 |
| - Diagnostik und Intervention bei Angststörungen (bei Kindern und Jugendlichen) | 3 |
| - Diagnostik und Intervention bei externalisierenden Störungen | 3 |
| - Einführung in die strukturierte, standardisierte Diagnostik psychischer Störungen DIPS | 3 |
| - Einführung in die strukturierte, standardisierte Diagnostik psychischer Störungen : Erwachsenen- und Kinder DIPS | 3 |
| - Einführung in die strukturierte, standardisierte Diagnostik psychischer Störungen: Erwachsenen-DIPS | 3 |
| - Einführung in die strukturierte, standardisierte Diagnostik psychischer Störungen im Kindes und Jugendalter: Kinder-DIPS | 3 |
| - Essstörungen und Adipositas (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Fallseminar (Klinische Psychologie und Psychotherapie) | 3 |
| - Family, peers, school and culture - factors of adolescent substance use | 1.5 |
| - Funktionale Verhaltensdiagnostik | 3 |
| - Genetische Aspekte von depressiven and Angststörungen | 1.5 |
| - Health and social relationships: Neuropharmacological pathways and applications to psychological disorders | 3 |
| - Impairments in cognitive functions | 3 |
| - Impairments in cognitive functions : Assessment of neuropsychological disorders | 3 |
| - Klassifikation, Diagnostik und Intervention bei Angststörungen | 3 |
| - Klassifikation, Diagnostik und Intervention bei depressiven Störungen | 3 |
| - Klassifikation psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen | 3 |
| - Klinische Kinder und Jugendlichenpsychologie I (Psychopathologie und Klassifikation) | 3 |
| - Klinische Kinder und Jugendlichenpsychologie II | 3 |
| - Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters | 3 |
| - La thérapie comportementale dialectique du trouble de la personnalité borderline : prise en charge clinique du patient et des proches | 1.5 |
| - Lecture et écriture : développement et troubles | 3 |
| - Le développement socioémotionnel des enfants avec des troubles d'apprentissage | 3 |
| - Les déficiences motrices chez l'enfant | 1.5 |
| - Les toxicodépendances | 1.5 |
| - Les toxicodépendances : diagnostic et intervention | 3 |
| - Les toxicodépendances : diagnostic et intervention - Partie A | 1.5 |
| - Les toxicodépendances : diagnostic et intervention - Partie B | 1.5 |

| | |
|---|-----|
| - Le trouble d'hyperactivité avec déficit d'attention (THADA) en psychologie scolaire (2 semestres) | 6 |
| - Les troubles d'apprentissage et leur impact sur le bien-être psychologique des élèves | 1.5 |
| - Les troubles somatoformes | 3 |
| - Les troubles somatoformes : Psychopathologie et modèles de dysfonctionnement | 1.5 |
| - Marital distress and its implications for mental health and psychotherapy | 1.5 |
| - Mental disorders in the elderly | 3 |
| - Mood and anxiety disorders | 3 |
| - Neuropsychologie du vieillissement | 1.5 |
| - Persönlichkeitsstörungen (Grundlagen und Intervention) | 3 |
| - Présentation de cas illustrant la psychopathologie avec prise en considération particulière de la classification selon CIM-10 (2 semestres) | 3 |
| - Psychiatric and cognitive disorders in the elderly (diagnostic, classification and treatment) | 1.5 |
| - Psycho-evolutionary approaches of psychopathology | 1.5 |
| - Psychologie clinique de l'adolescent ; développement normal et pathologique | 3 |
| - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Partie A | 3 |
| - Psychologie clinique du jeune enfant (I) : Psychopathologie, nosographie, étiologie et épidémiologie | 3 |
| - Psychologie clinique du jeune enfant (I) : Psychopathologie. Dépression et introduction à la classification Zero to Three | 3 |
| - Psychologie de la santé et psychopathologie à l'adolescence | 3 |
| - Psychologie de la santé et vieillissement | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux basés sur le DSM | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux (DSMIV et ICD-10) en particulier "l'angoisse et les angoisses" | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux (DSMIII-R et ICD-10) en particulier "les troubles de la pensée" (Schizophrénie et troubles dissociatifs) | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux (DSMII-R et ICD-10) en particulier "Troubles somatoformes" | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux et problèmes épistémologiques | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux : les fondements | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux : les fondements et l'éthique | 1.5 |
| - Psychopathologie I : Classification des troubles mentaux : schizophrénie et autres troubles psychotiques | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux (DSM-IV et ICD-10), en particulier "Troubles somatoformes" | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : en particulier la névrose obsessionnelle (névrose de contrainte) | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux en particulier "Les dépendances (Troubles liés à une substance)" | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : la logique du délire | 1.5 |

| | |
|---|-----|
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : la névrose obsessionnelle | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : le groupe des schizophrénies et le monde psychotique | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : les psychoses, en particulier les troubles de l'humeur | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : les troubles de la personnalité, en particulier les cas-limites | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : les troubles de l'humeur | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Classification des troubles mentaux : Les troubles somatoformes et la question du corps en psychopathologie | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Le monde psychotique et la clinique de l'identité : réflexions théorico-cliniques et anthropologiques avec illustrations de cas cliniques | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Le monde psychotique et le groupe des schizophrénies : réflexions théorico-cliniques avec illustrations de cas cliniques | 1.5 |
| - Psychopathologie II : Les mondes mélancoliques et maniaques : réflexions théorico-cliniques et anthropologiques avec illustration de cas cliniques | 1.5 |
| - Psychopathologie de l'enfant | 3 |
| - Psychopathologie de l'enfant : (SH) Méthodes d'observation des interactions parents-enfant | 3 |
| - (SE) Classification diagnostique 0-3 ans et approches systémiques et comportementale des interactions familiales | 3 |
| - Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : diagnostic, classification et traitement | 3 |
| - Psychopathologie des toxicodépendances : diagnostic, classification et intervention - Partie B | 1.5 |
| - Psychopathologie des troubles affectifs et troubles anxieux : Diagnostic, classification et traitement | 3 |
| - Psychopathologie des troubles alimentaires, des troubles sexuels et des troubles de la personnalité | 3 |
| - Psychopathologie des troubles liés au stress, des troubles obsessionnels-compulsifs et des troubles du sommeil | 3 |
| - Psychopathologie des troubles psychotiques | 3 |
| - Psychopathologie des troubles somatoformes : Modèles de dysfonctionnement, diagnostic, classification et traitement | 3 |
| - Psychopathologie du vieillissement : Troubles cognitifs et démences (Diagnostic, classification et traitement) | 3 |
| - Psychopathologie et psychopharmacologie | 1.5 |
| - Psychopathologie et Psychopharmacologie (Partie A) | 1.5 |
| - Psychopathologie et Psychopharmacologie (Partie B) | 1.5 |
| - Psychopathology and evolution | 1.5 |
| - Psychopathology : Evolutionary Perspectives | 1.5 |
| - Psychopathology : Evolution perspective | 1.5 |
| - Psychopharmakologie – Psychopathologie | 3 |
| - Psychopharmakologie im Kinder-, Jugend- und Erwachsenenalter | 3 |

| | |
|---|-----|
| - Psychosen (Grundlagen und Intervention) | 3 |
| - Regulationsstörungen und ADHS bei Kindern und Erwachsenen (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Relevant concepts and topics for the psychological practice with lesbian, gay and bisexual (LGB-) clients | 3 |
| - Schizophrenie: Diagnostik und Ätiologie | 1.5 |
| - Schizophrenie: Diagnostik, Ätiologie und therapeutische Möglichkeiten | 1.5 |
| - Schizophrenie: Intervention | 1.5 |
| - Schizophrenie: Klassifikation, Diagnostik und Ätiologie | 1.5 |
| - Schizophrenie: Kognitiv-behaviorale Interventionen | 1.5 |
| - Schizophrénie: Notions de base | 3 |
| - Schlaf- und affektive Störungen (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Schlafstörungen: Die entwicklungspsychopathologische Bedeutung von Regulationsstörungen | 3 |
| - Schmerz und sexuelle Funktionsstörungen (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Séminaire de psychologie clinique (2 semestres) | 6 |
| - Sexualität und Sexuelle Störungen (Klassifikation und Behandlung) | 3 |
| - Social anxiety and generalized anxiety disorders | 3 |
| - Sommeil et rêve : cognition et psychopathologie | 3 |
| - Techniques avancées en TCC : méthodes d'analyse et d'interventions comportementale - Partie 2 | 3 |
| - Traitement des addictions | 1.5 |
| - Troubles affectifs et troubles anxieux | 3 |
| - Troubles anxieux et troubles dépressifs : Etiologie, analyse du dysfonctionnement et stratégies de traitement | 3 |
| - Troubles anxieux et troubles dépressifs : Etiologie et analyse du dysfonctionnement : facteurs psychologiques | 1.5 |
| - Troubles d'alimentation et obésité | 3 |
| - Troubles de l'adaptation, troubles de l'impulsion et troubles du sommeil | 1.5 |
| - Troubles de la personnalité : Etiologie, analyse du dysfonctionnement et diagnostic | 3 |
| - Troubles de la personnalité : nosologie, étiologie, traitement | 1.5 |
| - Troubles des apprentissages mathématiques | 3 |
| - Troubles psychotiques : Notions de base | 1.5 |