



# **FORMATION DE BASE PSYCHOTHERAPIE PSYCHANALYTIQUE GENEVE**

## **ARGUMENT**

La psychanalyse et la psychopathologie clinique sont depuis de très nombreuses années pratiquées et enseignées au sein des institutions de psychiatrie publique. Elles sont par ailleurs parmi les références les plus utilisées par les psychiatres psychothérapeutes FMH et les psychologues psychothérapeutes OFSP.

Depuis ses origines, la psychothérapie psychanalytique a beaucoup évolué. Conçue au départ à propos de la cure de patientes hystériques, la clinique psychanalytique s'est développée autour de la prise en charge de troubles psychiques variés et pouvant survenir de la périnatalité à l'âge avancé. Nous proposons une transmission adaptée au contextes contemporains afin que les équipes de soins puissent s'appuyer sur des repères théoriques et cliniques clairs et appropriés à leurs conditions de pratique.

La formation de base à la psychothérapie psychanalytique a pour objectif d'introduire les participants à la psychanalyse, afin de promouvoir et d'orienter leur pratique dans le champ de la santé mentale. Elle vise à développer les connaissances, le savoir-être et le savoir-faire des participants en favorisant le développement de collaborations interprofessionnelles.

Ce projet de formation est le fruit d'une collaboration entre plusieurs partenaires institutionnels et associatifs qui ont travaillé ensemble pour offrir en Suisse romande une formation de haut niveau de qualité sur le plan clinique et scientifique.



Ce cursus est proposé par le Département de Santé Mentale et Psychiatrie HUG-Hôpitaux Universitaires de Genève, en collaboration avec les sociétés et institutions suivantes :

- Centre de psychanalyse Raymond de Saussure (CPRS)
- Institution locale de la Société suisse de psychanalyse (SSPsa)
- Fédération européenne de psychothérapie psychanalytique (EFPP), Suisse romande
- Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Université de Genève (UNIGE)
- Faculté de médecine, Université de Genève (UNIGE)
- Département de santé mentale et de psychiatrie, Hôpitaux universitaires de Genève (HUG)
- Département de psychiatrie et psychothérapie du Valais Romand, Hôpital du Valais (DPPVR)
- Association Suisse Romande de l'École Européenne de Psychanalyse. New Lacanian School (ASREEP NLS)



## **PREAMBULE**

Ce programme d'études décrit le cursus que doivent suivre les participants pour valider leur formation de base à la psychothérapie psychanalytique.

Cette formation de 2 ans est la première étape du [MAS en psychothérapie psychanalytique](#). Cette formation est en partie commune à celle dispensée aux médecins dans le cadre du module d'approfondissement à la psychothérapie psychanalytique du Département de Santé Mentale et Psychiatrie des HUG.

## **TITRE OBTENU**

### **TITRE POSTGRADE FÉDÉRAL EN PSYCHOTHÉRAPIE**

Cette formation est la première étape du [MAS en psychothérapie psychanalytique](#) (UNIL - UNIGE), filière de formation postgrade accréditée permettant aux psychologues d'accéder au titre postgrade fédéral en psychothérapie.

## **INSCRIPTION**

Les candidats psychologues s'inscrivent au [MAS en psychothérapie psychanalytique](#) sur le site web de la Formation Continue UNIL-EPFL, en se référant aux conditions et processus d'admission du MAS.

Pour s'inscrire au MAS, les psychologues doivent disposer d'un titre de Master en psychologie et attester d'une formation initiale en psychologie clinique et psychopathologie équivalente à 12 crédits ECTS acquis durant la formation prégraduée ou après la fin des études. Si ladite formation n'est pas exprimée en crédits ECTS, elle doit couvrir au moins 120 heures d'enseignement en présentiel. De plus, les candidats doivent justifier d'une expérience pratique suffisante dans le domaine de la clinique, c'est-à-dire être engagé·e au minimum à 40% dans une activité clinique permettant de mener des psychothérapies dans l'orientation psychanalytique en tant que psychologue (avec suivi de 2 cas de psychothérapie minimum).



## PROGRAMME D'ETUDES

Les cours s'étendent sur 2 ans à raison de 23 jeudis après-midi (13 jeudis de 15h30 à 18h30 et 10 jeudis de 17h00 à 18h30) de début novembre jusqu'à fin octobre de l'année suivante. En plus, un samedi sur les 2 ans est dédié à un enseignement portant sur l'approche groupale. L'ensemble de l'enseignement correspond à 192 heures (de 45 min) répartis de la manière suivante :

### 1. Enseignement théorique (92 heures)

Les cours théoriques s'étendent sur 2 ans à raison de 23 jeudis après-midi (17h00-18h30) par année, de début novembre jusqu'à fin octobre de l'année suivante.

La formation se compose chaque année de 5 volets ;

#### 1. Théorie psychanalytique :

(12 heures réparties sur 2 ans)

Métapsychologie, théorie développementale, modèles du conflit et du déficit, psychologue du Moi, théorie de la relation d'objet, théorie de l'attachement

#### 2. Technique :

(20 heures réparties sur 2 ans)

Évaluation psychanalytique, cadre, transfert, contretransfert, interventions thérapeutiques, processus, résistance

#### 3. Clinique :

(32 heures réparties sur 2 ans)

Compréhension psychanalytique et interventions psychothérapeutiques dans différents troubles psychiatriques (axes 1 et 2 du DSM).

#### 4. La psychothérapie à l'épreuve :

(12 heures réparties sur 2 ans)

Techniques psychothérapeutiques spécifiques (brève, de groupe, de crise, psychodrame, etc.) ou applications à des populations particulières (enfants, adolescents, personnes âgées, migrants etc.).

#### 5. Histoire de la psychanalyse :

(16 heures réparties sur 2 ans)

Réflexions sur les concepts de base de l'œuvre freudienne et les auteurs post freudiens jusqu'au différents courants actuels



## 2. Ateliers d'intégration clinique (52 heures)

Les ateliers d'intégration clinique s'étendent sur 2 ans à raison de 7 jeudis après-midi de 15h à 16h30 et 6 jeudis après-midi de 17h00 à 18h30 par année. Ces ateliers ont pour objectifs de :

- **Se rencontrer**, dynamiser, créer un fil rouge pour les 2 ans de formation de base
- **Tutorat** en vue de la rédaction du mémoire de formation de base : amener les étudiants à faire des liens entre la théorie et leur pratique clinique
- **Travail sur le début d'une psychothérapie** (élaboration de la demande, travail sur l'ambivalence, enjeux transféro-contre-transférentiels etc. Ce travail se basera sur différentes médiations (séquences vidéos issus de films ou de séries, verbatim, etc.)
- **Discussion** de groupe à partir d'un cas clinique pour faciliter l'intégration des concepts théoriques dans la clinique.
- **Travaux pratiques** : techniques d'entretien

## 3. Séminaires de lecture clinique (36 heures)

Les séminaires de lecture s'étendent sur 2 ans à raison de 6 jeudis après-midi de 15h à 16h30 et 3 jeudis après-midi de 17h00 à 18h30 par année.

En s'appuyant sur la lecture préalable de textes proposés, chacun des séminaires a pour objectif de compléter les cours théoriques dans le domaine de la clinique des symptômes et des troubles psychiques, de stimuler la capacité à faire des liens à travers des échanges entre les participants à partir des textes étudiés et de leur expérience psychothérapeutique.

## 4. Théorie du groupe thérapeutique et expérience groupale didactique (12 heures)

Une journée sera dédiée aux approches groupales. Elle vise à développer chez les participants une meilleure compréhension et analyse de la dynamique dans les situations de groupes formels ou informels ainsi que de pouvoir appréhender à travers une expérience didactique les fondements de la dynamique de groupe.



## CONTROLE ET VALIDATION DU DOSSIER DE FORMATION

La validation du dossier de formation consiste pour le comité de formation à contrôler et attester que les activités de formation ont été menées conformément aux exigences requises. Cette validation est une condition sine qua non pour la validation de la formation de base.

La validation des activités de la formation se base sur la signature des listes de présence pour les différents modules. L'ensemble des heures de formation est validé par le comité de formation.

La participation doit être de minimum 90% aux cours pendant les deux années de formation. En cas d'absence, même dûment motivée, qui ferait chuter la participation à un nombre d'heures inférieur au nombre prévu, les candidats sont tenus de remplacer les heures manquantes par une participation à des cours ou séminaires portant sur les mêmes thématiques et reconnus comme équivalents par le comité de formation.

## LE MÉMOIRE ET SA DEFENSE

Les participants doivent rédiger un mémoire d'évaluation certifiant (5 à 10 pages), à rendre au mois d'août de la deuxième année.

Le travail est évalué par un expert en termes de « acquis » ou « non acquis ». Si le travail est refusé, il est possible de déposer un travail modifié qui sera à nouveau présenté pour une seconde évaluation. Si le travail est accepté, le candidat est admis à la défense orale.

La défense du mémoire a lieu à la fin de la deuxième année. Au cours de la défense orale du mémoire, deux experts auditionnent le candidat.

## VALIDATION FINALE

La réussite de la formation de base à la psychothérapie psychanalytique nécessite :

- (a) la validation du dossier de formation,
- (b) la double validation écrite et orale du mémoire.

Les participants ne désirant pas se soumettre à l'appréciation finale ou en échec définitif à l'évaluation du mémoire obtiennent sur demande une attestation de participation reportant les heures suivies dans la formation.



## COMMISSION D'ORGANISATION

**Dr Lorenzo Soldati**, psychiatre-psychothérapeute FMH, médecin adjoint HUG; psychanalyste; membre associé de la SSPsa; membre CPSR, Genève

**Dr Nelson Feldman**, psychiatre-psychothérapeute FMH; psychanalyste membre de l'ASREEP, société de la NLS, et de l'Association mondiale de psychanalyse (AMP)

**Mme Nora Schneider**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP; HUG, Genève

**M. Pierre Haenni**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP; membre CPSR, membre ordinaire de la SSPsa, certifié EFPP, Genève

**M. Christophe Delaloye**, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP; HUG, Genève

**Prof. Martin Debbané**, professeur associé, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève; psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, Genève

**Prof. Philippe Rey-Bellet**, psychiatre- psychothérapeute FMH, directeur général et médical, Fondation de Nant, Corsier-sur-Vevey, membre CPSR, Université de Genève.