

Une éducation numérique pour les citoyens de demain

Proposée par l'UNIL et l'EPFL, une riche offre de cours forme à une saine hygiène numérique, initiative salubre dans un monde de plus en plus informatisé

Il faudrait habiter sur Mars pour ne pas s'apercevoir que le monde a changé et qu'il s'est considérablement, pour ne pas dire complètement, numérisé. «Tous les domaines de l'économie, ainsi que les modes de communication, la médecine, les métiers et bien sûr l'éducation sont aujourd'hui impactés par la révolution provoquée par internet et les technologies numériques, confirme Vincent Buntinx, chef de projet éducation numérique au sein de la Fondation pour la formation continue UNIL-EPFL. Nous accompagnons le canton de Vaud dans sa volonté de former les citoyens et citoyennes de demain à une saine hygiène numérique, et ce dès l'école primaire. Les enseignants et enseignants et tous les professionnels actifs dans l'éducation doivent donc être eux aussi formés aux bonnes pratiques et aux outils numériques. C'est le but des formations courtes proposées par nos services dès le printemps prochain.»

Le chef de projet poursuit: «Il s'agit pour l'EPFL, de par son expertise des technologies, d'améliorer les compétences numériques à tous les degrés de l'école obligatoire et post-obligatoire, tandis que l'UNIL veut construire un savoir-être et un savoir-faire numériques. Cette dernière propose ainsi une nouvelle offre de formations labellisées «Éducation numérique» où des thèmes tels que les adolescents connectés, les écritures et les humanités digitales, ou la présentation de soi-même dans cette nouvelle ère et bien sûr les enjeux sociétaux que cela provoque seront abordés et traités.»

Préjugés tenaces

Ce sera sans doute l'occasion pour les participants de se confronter à certains lieux communs ou préjugés tenaces - comme celui qui dit, par exemple, que les adolescents sont plus connectés que leurs parents - et de prendre du recul par rapport à ses propres pratiques, mais aussi la possibilité d'apprendre à gérer les traces qu'on laisse, de comprendre les différentes manières de s'exprimer selon le réseau choisi, ce que les jeunes savent très bien faire, ainsi que de



Pour former les jeunes aux nouvelles technologies, les enseignants et les enseignantes doivent être eux-mêmes bien formés aux bonnes pratiques pour utiliser les outils numériques. GETTY IMAGES

En pratique

«Adolescents connectés. Entre pratiques individuelles et société en réseau, quelles conséquences?»

Pour les professionnels et professionnelles travaillant avec des adolescents et adolescentes (enseignement, éducation, protection de la jeunesse, santé).

Quand: Les 17 et 18 mars, de 8 h 30 à 17 h.

À noter: Se munir d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur portable.

Délai d'inscription: Aujourd'hui, vendredi 31 janvier!

«Internet - Enjeux sociaux et politiques. De l'utopie à la gouvernance problématique d'internet»

Pour les professionnels et profession-

nelles de l'enseignement et de l'éducation.

Quand: Les 4 et 5 juin, de 8 h 30 à 17 h.

Délai d'inscription: 3 avril.

«Like-moi, like-nous! Aider les jeunes à décoder les enjeux de la présentation de soi à l'ère numérique»

Pour les enseignants et enseignantes et autres professionnels de l'éducation et de la formation, les 8 et 9 juin, de 8 h 30 à 17 h 30.

Délai d'inscription: 3 avril.

Infos pratiques: Campus UNIL-EPFL. Nombre de places limité. 600 francs (pour les enseignants DGEO, DGEP, SESAF et SPJ, la finance d'inscription est partiellement prise en charge par l'Université de Lausanne et s'élève à 200 francs). **P.R.**

s'exercer à repérer les fausses informations et à protéger sa vie privée. Car si les jeunes ne savent pas toujours se préserver, les adultes ne maîtrisent clairement pas tout non plus tant ce bouleversement est récent.

À noter encore que, dès l'automne prochain, de nouvelles formations courtes - dont certaines en collaboration avec la Haute École pédagogique du canton de Vaud (HEP) - seront intégrées à l'offre. Elles s'intéresseront aux humanités numériques et à ce qu'elles nous enseignent, à la transformation digitale de nos pratiques à l'ère, notamment, des mises à jour automatiques, à la manière de vérifier les données et trouver les sources, ainsi qu'à la culture du jeu vidéo et de son intérêt dans l'enseignement. **Patrizia Rodio**

www.formation-continue-unil-epfl.ch/education-numerique