



 CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES (CAS)

# Études genre : promouvoir l'égalité dans les pratiques professionnelles

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s en interaction directe avec un public dans les domaines du social, de la santé, de la formation, de l'administration, du droit, etc.

## ORGANISATION

- Faculté des sciences sociales et politiques (SSP), Plateforme interfacultaire en études genre (PlaGe), Université de Lausanne (UNIL)
- Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL), Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)
- Haute École de Santé Vaud (HESAV), Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)

## ENJEUX

Travailler à la mise en œuvre de pratiques égalitaires dans un contexte professionnel constitue un véritable défi. Les inégalités sociales et de genre, souvent banalisées, passent inaperçues et se manifestent différemment selon les situations et les contextes d'intervention.

Comment le domaine des études genre fournit-il des outils favorisant des pratiques inclusives dans le respect de la diversité ?

## OBJECTIFS

- Comprendre comment se déploient les mécanismes qui (re)produisent les inégalités sociales et de genre en contexte professionnel
- Développer des pratiques professionnelles qui favorisent l'égalité dans les interactions avec des publics pluriels
- Sensibiliser son organisation, ses collègues et les publics aux enjeux de l'égalité

Module 1

**PENSER L'ÉGALITÉ DANS LES MÉTIERS RELATIONNELS**

**Lun 22, ma 23, lun 29 janvier 2024**

3 jours d'enseignement (21 h de présentiel + env. 30 h de travail personnel)

- Identifier les bases théoriques concernant les luttes féministes en faveur de l'égalité, et les enjeux des discriminations
- Appliquer certains concepts centraux des études genre aux métiers relationnels et au travail en réseaux
- Analyser les dispositifs institutionnels de prise en charge de ces problématiques dans les pratiques professionnelles

Évaluation : travail écrit

Responsables : Fiona Friedli (UNIL) et Carola Togni (HETSL)

Module 2

**SEXUALITÉS, IDENTITÉS, TRANSITIONS**

**Lun 4, ma 5, lun 11 mars 2024**

3 jours d'enseignement (21 h de présentiel + env. 30 h de travail personnel)

- Reconnaître les problématiques et discriminations relatives à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre dans différents domaines (santé, santé sexuelle, rapports de travail, violence, etc.)
- Mobiliser les outils permettant aux institutions et aux professionnel-le-s d'améliorer l'accueil et l'accompagnement des personnes dans leur diversité

Évaluation : analyse de contenu

Responsables : Marta Roca i Escoda (UNIL) et Séverine Rey (HESAV)

Module 3

**GENRE, CORPS ET ÉMOTIONS DANS LES MÉTIERS RELATIONNELS**

**Lun 29, mar 30 avril et lun 6 mai 2024**

3 jours d'enseignement (21 h de présentiel + env. 30 h de travail personnel)

- Identifier les normes genrées ainsi que le rapport aux corps et aux émotions qui interviennent dans les interactions professionnelles
- Mettre en pratique des interactions égalitaires, sans stéréotype de genre ou de capacitisme

Évaluation : présentation orale

Responsables : Morgane Kuehni (HETSL) et Isabelle Probst (HESAV)

Module 4

**VIOLENCES DE GENRE, HARCÈLEMENT ET RAPPORTS DE POUVOIR**

**Lun 2, ma 3, lun 9 septembre 2024**

3 jours d'enseignement (21 h de présentiel + env. 30 h de travail personnel)

- Repérer et accompagner, au niveau institutionnel, les situations de violences liées au genre dans le milieu professionnel : entre pairs, à l'encontre des usager-ère-s ou des professionnel-le-s
- Utiliser des outils permettant de repenser l'intervention dans les situations de violences

Évaluation : travail écrit

Responsables : Carola Togni (HETSL) et Isabelle Probst (HESAV)

Module 5

**ENFANCES, PARENTALITÉS ET GÉNÉRATIONS AU PRISME DU GENRE**

**Lun 4, ma 5, lun 11 novembre 2024**

3 jours d'enseignement (21 h de présentiel + env. 30 h de travail personnel)

- Identifier la diversité des formes et des dynamiques familiales contemporaines
- Analyser les situations familiales dans leur diversité pour définir des interventions visant à réduire les inégalités

Évaluation : analyse de contenu

Responsables : Fiona Friedli (UNIL) et Marta Roca i Escoda (UNIL)

Module 6

**PRATIQUER L'ÉGALITÉ DANS LES MÉTIERS RELATIONNELS**

**Lun 13, ma 14 janvier 2025**

2 jours d'enseignement (14 h de présentiel + env. 65 h de travail personnel)

- Analyser et présenter, par un travail personnel, la place des métiers relationnels dans le développement de pratiques égalitaires

Date de rendu : samedi 15 février 2025

Responsables : Morgane Kuehni (HETSL) et Séverine Rey (HESAV)

**CURSUS**

Cette formation peut être entreprise à deux niveaux :

- Le **Certificate of Advanced Studies (CAS)** totalise 334 heures de formation (17 jours en présentiel + travail personnel) :
  - 6 modules de formation (119 h d'enseignement en présentiel + 150 h de travail personnel)
  - Rédaction d'un travail final (65 h)
  - Soutenance du travail final

Titre obtenu : **Certificate of Advanced Studies (CAS) en Études genre : promouvoir l'égalité dans les pratiques professionnelles** délivré par l'Université de Lausanne et par la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale – au travers de la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) et de la Haute École de Santé Vaud (HESAV).  
Obtention de 13 crédits ECTS

- Les **modules individuels** :
  - Dans la limite des places disponibles, les modules 1 à 5 peuvent être suivis séparément (21 h d'enseignement + 30 h de travail personnel par module). Le suivi et la réussite du module 1 est cependant obligatoire pour être admis-e dans les modules 2 à 5.
  - Obtention d'une attestation de réussite et de 2 crédits ECTS par module pour les participant-e-s ayant effectué et réussi la ou les évaluations



De janvier 2024 à février 2025



• Certificat (CAS) : CHF 5'900.–\*

\* Possibilités de paiements échelonnés



Campus UNIL-EPFL, Lausanne

• Modules 1 à 5 :

CHF 1'200.– par module

EN SAVOIR PLUS



*Certificate of Advanced Studies (CAS) en Études genre: promouvoir l'égalité dans les pratiques professionnelles* délivré par l'Université de Lausanne et la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale  
Obtention de 15 crédits ECTS



Inscription en ligne

Délai d'inscription :

8 septembre 2023

Le nombre de places est limité.



## DIRECTION DU PROGRAMME

- **Dre Marta Roca i Escoda**, MER, Faculté SSP, UNIL

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **Dre Fiona Friedli**, Faculté SSP, UNIL
- **Dre Marta Roca i Escoda**, MER, Faculté SSP, UNIL
- **Dre Morgane Kuehni**, Professeure ordinaire, HETSL, HES-SO
- **Dre Carole Togni**, Professeure ordinaire, HETSL, HES-SO
- **Dre Isabelle Probst**, Professeure associée, HESAV, HES-SO
- **Dre Séverine Rey**, ME, HESAV, HES-SO
- **Dre Caroline Dayer**, Déléguée cantonale aux questions d'homophobie et de transphobie dans les lieux de formation
- **Dre Magdalena Rosende**, Cheffe de projet au Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH) du canton de Vaud

## CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire soit :

- d'un bachelier d'une université suisse ou étrangère
- d'un diplôme ou d'un bachelier d'une Haute École Spécialisée (HES)
- d'un diplôme professionnel ou d'un autre titre jugé équivalent

et être au bénéfice d'une expérience professionnelle de 3 ans dans un métier relationnel, c'est-à-dire qui implique d'être en contact avec un public ou des bénéficiaires.

## INSCRIPTION

Admission sur dossier auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL.

Joindre au bulletin d'inscription :

- une lettre de motivation
- un CV avec copies des diplômes et/ou d'attestations professionnelles

## CONTACT

**Fiona Friedli**,

coordinatrice de la formation :

[cas-etudesgenre@unil.ch](mailto:cas-etudesgenre@unil.ch)