



CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES (CAS)

# Bilan sensorimoteur

pratiqué chez l'enfant selon la perspective du Professeur André Bullinger

## PUBLIC CONCERNÉ

Pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, psychomotricien-ne-s, psychopédagogues, physiothérapeutes, infirmier-ère-s, ergothérapeutes, logopédistes, orthoptistes, éducateur-trice-s, ostéopathes ou autres professionnel-le-s de santé, du travail social et de l'éducation

## ORGANISATION

- Faculté de biologie et de médecine (FBM), Université de Lausanne
- Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA), Département de psychiatrie-CHUV
- Département femme-mère-enfant (DFME), CHUV
- Service de néonatalogie, CHUV

En collaboration avec :

- Département de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg
- Service de néonatalogie et Service de développement et croissance (HUG), Université de Genève (UNIGE)
- Filière psychomotricité, Haute Ecole de Travail Social, Genève

## ENJEUX

S'inscrivant dans l'approche sensorimotrice, qui aide à comprendre les processus du développement, les modes d'organisation et les potentialités d'une personne, le bilan sensorimoteur développé par le Prof. André Bullinger est un outil d'évaluation des compétences motrices, posturales et sensorielles.

Exercé de façon dynamique, il permet de repérer, notamment chez les nourrissons et les enfants, des particularités et des compétences qui pourraient passer inaperçues, offrant ainsi des perspectives dans la prise en charge des difficultés développementales.

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases théoriques concernant le développement sensorimoteur, en favorisant les échanges interdisciplinaires
- Développer des compétences de repérage des particularités sensorimotrices permettant l'orientation de la prise en charge
- Savoir pratiquer l'évaluation selon le bilan sensorimoteur auprès de bébés et d'enfants avec des problématiques variées
- Être capable d'accompagner l'entourage familial dans le programme de soins mis en place

## PROGRAMME

Le *Certificate of Advanced Studies* comprend 3 modules de formation (25 jours d'enseignement + travail personnel), répartis entre janvier 2024 et mai 2025.

### Module 1

#### SENSIBILISATION À LA SENSORIMOTRICITÉ

6 jours d'enseignement (42 h de présentiel + env. 60 h de travail personnel) et rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)

- Ven 12 et sa 13 janvier 2024
- Ven 16 et sa 17 février 2024
- Ve 22 et sa 23 mars 2024

#### OBJECTIFS

- Acquérir les bases théoriques relatives au développement sensorimoteur
- Développer des compétences pour le repérage de problématiques en sensorimotricité permettant l'orientation de la prise en charge

#### THÈMES ABORDÉS

- Perspective développementale et niche écologique
- Régulation tonique et équilibre sensoritonique
- Les flux sensoriels
- L'axe de développement
- L'espace du corps
- Découverte du bilan sensorimoteur

#### EVALUATION

- Travail écrit théorico-clinique à rendre le 20 avril 2024

### Module 2

#### L'APPROCHE SENSORIMOTRICE CHEZ LE BÉBÉ

5 jours d'enseignement (35 h de présentiel + env. 50 h de travail personnel) et réalisation d'une vidéo d'observation (env. 50 h)

- Jeu 16, ven 17 et sam 18 mai 2024
- Ven 7 et sa 8 juin 2024

#### OBJECTIFS

- Développer des compétences pour repérer les difficultés et les compétences sensorimotrices chez le bébé par le biais de l'observation lors de moments de soins standards ou d'interaction
- Sensibiliser aux possibilités d'accompagnement de l'entourage familial

#### THÈMES ABORDÉS

- Le bilan sensorimoteur chez le bébé
- La sensorimotricité en néonatalogie
- Des mouvements généraux à la parole
- De la sensorimotricité à la guidance parentale
- La mutualité dans les interactions précoces
- Techniques de video-feedback

#### EVALUATION

- Observation filmée d'un soin standard à rendre le 5 juin 2024

### Module 3

#### PRATIQUE DU BILAN SENSORIMOTEUR

14 jours d'enseignement (98 h de présentiel + env. 120 h de travail personnel), rendu d'une vidéo de 5 items chaînés (env. 50 h) et réalisation d'un bilan sensorimoteur complet comprenant un rapport écrit et une soutenance (env. 120 h)

- Jeu 26, ven 27 et sa 28 septembre 2024
- Jeu 31 octobre, ven 1<sup>er</sup> et sa 2 novembre 2024
- Jeu 9, ven 10 et sa 11 janvier 2025
- Jeu 27, ven 28 et sa 29 mars 2025
- Ven 9 et sa 10 mai 2025

#### OBJECTIFS

- Acquérir les principes des items constitutifs du bilan sensorimoteur
- Se former à la pratique du bilan auprès d'enfants avec des problématiques variées

#### THÈMES ABORDÉS

- Items du bilan en fonction des flux sensoriels et de l'axe développemental
- La dynamique du bilan et l'ajustement aux réponses du sujet
- Formation d'hypothèses en fonction de la problématique et de l'évaluation
- Rédaction du rapport, entretien avec la famille et transmission aux partenaires

#### EVALUATION

- Cinq items chaînés filmés à rendre le 31 octobre 2024
- Bilan complet et rapport à rendre le 23 février 2025
- Soutenance du bilan sensorimoteur dès mars 2025

## CURSUS

Cette formation peut être entreprise à deux niveaux :

**Certificate of Advanced Studies (CAS)** en **Bilan sensorimoteur** qui totalise 675 heures de formation (25 jours de présentiel + travail personnel) :

- 3 modules de formation (175 h d'enseignement + 230 h de travail personnel)
- Rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)
- Réalisation d'une vidéo d'observation (env. 50 h)
- Réalisation d'une vidéo d'items chaînés (env. 50 h)
- Réalisation d'un bilan sensorimoteur complet (rapport écrit et soutenance, env. 120 h)

Titre obtenu : **Certificate of Advanced Studies (CAS)** en **Bilan sensorimoteur** délivré par l'Université de Lausanne, 25 crédits ECTS

#### Modules individuels

- **Module 1 uniquement** : 6 jours d'enseignement et possibilité d'obtenir 6 crédits ECTS pour les participant-e-s ayant effectué et réussi l'évaluation
- **Modules 1 et 2** : 11 jours d'enseignement et possibilité d'obtenir 11 crédits ECTS pour les participant-e-s ayant effectué et réussi l'évaluation

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

- Apports théoriques, cliniques et empiriques
- Apports sur la technique et la dynamique du bilan sensorimoteur
- Travaux en groupe (analyse de matériel vidéo, entraînement à la passation des items, jeux de rôle)



De janvier 2024 à mai 2025



Certificate of Advanced Studies (CAS)  
en Bilan sensorimoteur délivré par  
l'Université de Lausanne. Obtention de  
25 crédits ECTS



Les jeudis et les vendredis de  
9h à 18h, et les samedis de  
8h30 à 16h.



- Certificat (CAS) : CHF 7'800.–
- Module 1 uniquement : CHF 1'900.–
- Modules 1 et 2 : CHF 3'500.–



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne  
Délai d'inscription : 31 août 2023  
Le nombre de places est limité.

EN SAVOIR PLUS



## COMITÉ DIRECTEUR

### PRÉSIDENTE

- **Dre Mathilde Morisod-Harari**, MD, MER, *médecin adjointe, cheffe de la filière Pédopsychiatrie de Liaison, SUPEA, DP-CHUV, Faculté de biologie et de médecine, UNIL*

### MEMBRES

- **Prof. Geneviève Petitpierre**, *Psychopédagogue, Département de pédagogie spécialisée, UNIFR*
- **Prof. Stéphane Sizonenko**, *Médecin adjoint, Service de développement et croissance, HUG, UNIGE*
- **Prof. Jean-François Tolsa**, *Chef du service de néonatalogie et du Département femme-mère-enfant, CHUV, Faculté de biologie et médecine, UNIL*

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

### PRÉSIDENTE

- **Prof. Ayala Borghini**, *Dre en psychologie, Prof. assistante Filière psychomotricité, HETS, Genève*

### MEMBRES

- **Evelyne Camaret**, *Psychomotricienne, Unité d'Accueil Parents Bébés, Centre Hospitalier Intercommunal de Toulon - La Seyne-sur-mer, formatrice et enseignante du bilan sensorimoteur à l'Institut de Formation André Bullinger, enseignante à l'UPMC Paris et à l'IFSI Meulan-les-Mureaux*
- **Dorota Chadzynski**, *Psychomotricienne, psychologue clinicienne et psychothérapeute, formatrice du bilan sensorimoteur à l'Institut de Formation André Bullinger, praticienne en relaxation psychanalytique Sapir et en psychothérapie sensorimotrice de Pat Ogden, enseignante à l'UPMC, Paris*
- **Myrtha Martinet**, *Ancienne infirmière chargée de formation Service de Soins intensifs médicaux-chirurgicaux pédiatrie et néonatalogie et Service du développement et de la croissance, HUG, UNIGE*
- **Prof. Geneviève Petitpierre**, *Psychopédagogue, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres, UNIFR*
- **Prof. Riccardo Pfister**, *Médecin chef, Service de néonatalogie et soins intensifs pédiatriques, HUG, UNIGE*
- **Prof. Anne-Françoise Wittgenstein**, *Psychomotricienne, Filière psychomotricité, HETS, Genève*

## CONDITIONS D'ADMISSION

- Etre titulaire d'un bachelor ou master délivré par une haute école universitaire ou spécialisée, ou d'un autre titre jugé équivalent
- Etre au bénéfice d'une expérience professionnelle d'un minimum de 2 ans dans le domaine concerné et avoir une expérience clinique au moment de la formation

## INSCRIPTION

- Admission sur dossier auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL. Joindre au bulletin d'inscription : lettre de motivation, CV, copies de diplômes, et autorisation de filmer et de diffuser les films dans le cadre de la formation.

## RENSEIGNEMENTS

- **Prof. Ayala Borghini**, Coordinatrice scientifique de la formation : [Ayala.Borghini@hesge.ch](mailto:Ayala.Borghini@hesge.ch)