



FORMATION DE 2 JOURS ET UNE DEMI-JOURNÉE OPTIONNELLE À DISTANCE

# Littératie des données à l'ère du numérique

Comprendre les données : un enjeu citoyen

## PUBLIC CONCERNÉ

Enseignant-e-s et autres professionnel-le-s de l'éducation et de la formation, journalistes et toute personne intéressée à la thématique

## ORGANISATION

- Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)
- UER didactiques des sciences humaines et sociales, Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

## ENJEUX

La 'data literacy' (la 'littératie' ou la culture des données), qui est la capacité de tirer des informations utiles des données, est décrite comme une compétence citoyenne essentielle de la société numérique.

Mais qu'est-ce que les données, comment les lire, les créer et les communiquer de manière éclairée et critique ? Et comment les évaluer et s'assurer de leur qualité, alors que les sources se multiplient et que des masses de données sont librement accessibles (open data) ?

Comprendre et exploiter les données pour en tirer des enseignements est un outil puissant, influençant de manière croissante les prises de décision et ce, dans tous les domaines. Face à ces opportunités et ces défis, quels sont les enjeux citoyens d'une société fondée sur les données ?

## OBJECTIFS

- Comprendre les sources, les types et les attributs des données et comment elles sont utilisées dans des contextes variés (formation, prise de décision organisationnelle, recherche sociale, statistique officielle, etc.)
- Identifier et obtenir des sources de données utiles, évaluer leur qualité, en tirer des enseignements et les utiliser pour construire une narration
- Effectuer des analyses et des visualisations simples et interpréter les résultats pour répondre à des besoins d'information prédéfinis
- S'engager de manière constructive dans les débats portant sur l'utilisation contemporaine des données dans notre société



## Education numérique

L'UNIL et la HEP Vaud préparent les professionnel-le-s de l'enseignement et de l'éducation à relever les défis de la transition numérique.



Judi 27 et vendredi 28  
janvier 2022



Attestation de participation



CHF 600.-

Pour les enseignant-e-s DGEO,  
DGEP, SESAF et DGEJ, la finance  
d'inscription est prise en charge.  
Deux tiers sont subventionnés par  
l'UNIL et un tiers par la HEP Vaud.

EN SAVOIR PLUS



De 9h00 à 17h00



En ligne et Campus  
UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne

Délai d'inscription : 5 novembre 2021  
Nombre de participant-e-s limité

## PROGRAMME

### PRÉPARATION EN LIGNE FACULTATIVE

Introduction : Qu'est-ce qui fait données ? Répondre aux questions à l'aide de données. Approches statistiques de base.

### JOUR 1 : PARLER ET COMPRENDRE LA LANGUE DES DONNÉES

- **Maîtrise des données – quoi et pourquoi ?**

Qu'est-ce qui fait données (aperçu) ; la 'littératie des données' – c'est quoi ? ; compétences clés pour devenir instruit en ce qui concerne des données. *Exercice : La demande pour une maîtrise des données.*

- **Usages des données**

Sources de données différentes. *Exercice : Donner un sens aux données.*

Exploitation des données. *Exercice : Le bon, le moins bon et le mauvais.*

- **Prise de décisions fondées sur des données**

Données conçues vs. données trouvées ; un cadre pour évaluer la qualité des données ; introduction aux données ouvertes.

*Exercice : Créer un jeu de données.*

- **Analyses et analytiques : extraire la signification des données**

Transformation des données en connaissances ; couplage des données. *Exercice : Calculer des statistiques.*

### JOUR 2 : EXPLOITER DES DONNÉES ET S'ENGAGER PAR RAPPORT À DES ENJEUX CITOYENS ET ÉTHIQUES

- **La visualisation de données entre science et art**

Définition, histoire, principes. *Atelier : Création manuelle de visualisation de données.*

- **Raconter une histoire avec des données ?**

Introduction au Data Storytelling. *Atelier : Datastorytelling : les bonnes pratiques... et les appliquer.*

Un pas plus loin : la ludification des données.

- **Vers une société fondée sur les données : opportunités et défis**

Table ronde autour du rôle des données ouvertes dans la société civile et l'utilisation des données dans la prise de décision.

## COMITÉ D'ORGANISATION

- **Caroline Roberts**

*Maître d'enseignement et de recherche, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL*

- **Nicole Durisch Gauthier**

*Professeure, UER didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud*

- **Lyonel Kaufmann**

*Professeur, UER didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud*

## INFORMATION PRATIQUE

Afin d'expérimenter certains outils numériques, les participant-e-s devront se munir d'un ordinateur portable (non fourni).

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance de présentations et d'ateliers pratiques
- Table ronde en fin de formation