



 **FORMATION DE 2 JOURS**

Gandhi: quelles actualités pour l'école?

Pertinence de la pensée gandhienne pour la société et l'éducation aujourd'hui

PUBLIC CONCERNÉ

- Enseignant-e-s du secondaire II, principalement en sciences humaines et sociales
- Toute personne intéressée aux questions éducatives

Certaines interventions se feront en anglais, avec support en français.

Pour le suivi de certains ateliers, les participant-e-s devront se munir d'un ordinateur portable (non fourni).

ORGANISATION

- Section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, Faculté des lettres, Université de Lausanne (UNIL)
- UER Didactiques des sciences humaines et sociales, Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

ENJEUX

Gandhi est une figure incontournable de l'histoire intellectuelle du XX^e siècle. Acteur du monde cosmopolite de l'Inde britannique, leader tant admiré que contesté du mouvement de l'Indépendance, Gandhi est un personnage aux multiples facettes qui fait encore aujourd'hui l'objet de récupérations dans des contextes variés.

En préconisant la coexistence pacifique, le respect de la diversité, la coopération plutôt que la compétition, la recherche d'une économie durable, l'autodétermination de l'individu ou encore l'interdisciplinarité entre savoirs scolaires et travail manuel, la pensée gandhienne propose des modèles alternatifs à des conceptions profondément enracinées dans le contexte occidental. Que peut-on apprendre de Gandhi aujourd'hui, notamment sur les questions éducatives ?

OBJECTIFS

- Découvrir la complexité et la richesse du personnage de Gandhi
- Prendre conscience des récupérations diverses, jusque dans le monde contemporain, de la figure emblématique de Gandhi
- Saisir comment la pensée gandhienne entre en résonance avec les questionnements actuels de notre société (décolonisation des savoirs, économie durable, citoyenneté responsable, etc.)
- Réfléchir à la manière d'aborder Gandhi et la pensée gandhienne dans différentes disciplines d'enseignement
- Se questionner, au regard de la pensée gandhienne, sur les finalités de l'école et sur l'élargissement de la palette des possibles pédagogiques



Jeudi 10 et vendredi
11 février 2022



CHF 600.-
Pour les enseignant-e-s DGEO, DGEP,
SESAF et DGEJ, la finance d'inscription
est prise en charge par la HEP Vaud

EN SAVOIR PLUS



De 8h30 à 17h00



Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Inscription en ligne
Délai d'inscription : 3 décembre 2021
Nombre de participant-e-s limité



Attestation de participation



THÈMES ABORDÉS

Jour 1 : GANDHI : UN SUJET D'ÉTUDE INTERDISCIPLINAIRE

- **Gandhi Today: Between Urgency and Ineffectuality**
Speaker : Sudhir Chandra, researcher and historian, Delhi
- **Gandhi et le *swaraj* : des définitions à la relecture du concept par les journaux de femmes indiens**
Intervenant-e-s : Nicola Pozza & Melina Gravier
- **L'histoire suisse au prisme de l'histoire de Gandhi : trois points de contact**
Intervenant : Philippe Bornet & Nikhilesh Acharya, gymnasien
- **Atelier : Quel(s) Gandhi(s) dans la presse suisse ?**
Recherche guidée dans l'outil *Impresso - Media Monitoring of the Past* et discussions / Intervenant-e-s : Etienne Honoré & Philippe Bornet
- **Atelier : Gandhi - Figure interdisciplinaire ?**
Identifier des questions fécondes pour nourrir et articuler nos disciplines / Intervenant-e : Nicole Durisch Gauthier
- **Atelier : Décoloniser nos savoirs ?**
Réfléchir au risque d'ethnocentrisme dans nos enseignements / Intervenant-e : Nadia Lausselet

Jour 2 : PENSER L'ÉCOLE ET LA SOCIÉTÉ AVEC GANDHI

- **Gandhian Thought on Education : Today's Experience in India**
Speakers : Anita Rampal, Professor and former Dean Faculty of Education, Delhi University & Shushama Sharma, Krunal and Adwait Deshpande, Anand Niketan school, India
- **Gandhi, un hindou ? Complexité et influences multiples dans les perspectives religieuses de Gandhi**
Intervenant-e-s : Blain Auer & Dimitri Schertenleib
- **Corps, santé et assainissement de la société : réappropriations contemporaines de la figure de Gandhi en Inde**
Intervenant-e-s : Diane Charmey & Melina Gravier
- **Atelier : Regards d'Orient pour penser l'école d'Occident**
Mettre en perspective les notions d'économie, de citoyenneté et de pédagogie selon Gandhi / Intervenant-e-s : Nicole Durisch Gauthier, Etienne Honoré, Nadia Lausselet & Dimitri Schertenleib
- **Table ronde : Gandhi : quels éclairages pour ma discipline et mon métier d'enseignant-e ?**

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **Blain Auer**, *professeur ordinaire, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*
- **Philippe Bornet**, *MER1, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*
- **Diane Charmey**, *étudiante, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*
- **Nicole Durisch Gauthier**, *professeure ordinaire, UER Didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud*
- **Melina Gravier**, *doctorante, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*
- **Etienne Honoré**, *chargé d'enseignement en didactique de l'histoire, UER Didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud*
- **Nadia Lausselet**, *chargée d'enseignement, UER Didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud*
- **Nicola Pozza**, *MER2, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*
- **Dimitri Schertenleib**, *assistant doctorant, section des Langues et Civilisations d'Asie du Sud, UNIL*