

Littératie des données à l'ère du numérique

Comprendre les données : un enjeu citoyen

26 novembre 2020 et 28 janvier 2021



Education numérique – L'UNIL et la HEP Vaud préparent les professionnel-le-s de l'enseignement et de l'éducation à relever les défis de la transition numérique.

Public concerné

Enseignant-e-s et autres professionnel-le-s de l'éducation et de la formation, journalistes et toute personne intéressée à la thématique

Dates et horaire

- Jeudi 26 novembre 2020
 - Jeudi 28 janvier 2021
- de 9h00 à 17h

Lieu

Campus UNIL-EPFL, Lausanne

Organisation

- Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne (UNIL)
- UER didactiques des sciences humaines et sociales, Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

Certification

Une attestation de participation est délivrée à la fin de la formation.

Enjeux

La 'data literacy' (la 'littératie' ou la culture des données), qui est la capacité de tirer des informations utiles des données, est décrite comme une compétence citoyenne essentielle de la société numérique.

Mais qu'est-ce que les données, comment les lire, les créer et les communiquer de manière éclairée et critique ? Et comment les évaluer et s'assurer de leur qualité, alors que les sources se multiplient et que des masses de données sont librement accessibles (open data) ?

Comprendre et exploiter les données pour en tirer des enseignements est un outil puissant, influençant de manière croissante les prises de décision et ce, dans tous les domaines. Face à ces opportunités et ces défis, quels sont les enjeux citoyens d'une société fondée sur les données ?

Objectifs

- Comprendre les sources, les types et les attributs des données et comment elles sont utilisées dans des contextes variés (formation, prise de décision organisationnelle, recherche sociale, statistique officielle, etc.)
- Identifier et obtenir des sources de données utiles, évaluer leur qualité, en tirer des enseignements et les utiliser pour construire une narration
- Créer des données, effectuer des analyses et des visualisations simples et interpréter les résultats pour répondre à des besoins d'information prédéfinis
- S'engager de manière constructive dans les débats portant sur l'utilisation contemporaine des données dans notre société

Littératie des données à l'ère du numérique

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

CHF 600.–

Pour les enseignant·e·s DGE0, DGEp, SESAF et SPJ, la finance d'inscription est prise en charge. Deux tiers sont subventionnés par l'UNIL et un tiers par la HEP Vaud.

Délai d'inscription

30 octobre 2020

Nombre de places limité

Information pratique

Afin de participer à certains exercices pratiques, les participant·e·s devront se munir d'un ordinateur portable (non fourni).

Responsables académiques

• Caroline Roberts

Professeure assistante, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL

• Nicole Durisch Gauthier

Professeure, UER didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud

• Lionel Kaufmann

Professeur, UER didactiques des sciences humaines et sociales, HEP Vaud

Approche pédagogique

- Alternance de présentations et d'ateliers pratiques
- Table ronde en fin de formation



Programme

JOUR 1 : PARLER ET COMPRENDRE LA LANGUE DES DONNÉES

- **Maîtrise des données – quoi et pourquoi ?**
Rôle des données et rôle du citoyen dans une société fondée sur des données. Compétences clés dans la culture des données
- **Qu'est-ce qui fait données ?**
Input et output : Sources de données différentes, structure et attributs des données ; Comment sont présentées les données et comment peut-on les lire ? *Atelier : Donner un sens aux données*
- **Trouver et extraire des données**
Comment recueillir des données provenant de différentes sources, identifier des problèmes et d'éventuelles solutions fondées sur les données. *Atelier : Poser de bonnes questions à des données ouvertes*
- **Fabriquer des données**
Cadre pour évaluer les données et pour comprendre les menaces à la qualité ; étapes dans la conception des sondages, définir ses objectifs de mesure. *Atelier : Conception de questionnaire*

JOUR 2 : EXPLOITER DES DONNÉES ET S'ENGAGER PAR RAPPORT À DES ENJEUX CITOYENS ET ÉTHIQUES

- **Analyses et analytiques : exploitation des données**
Transformation des données en connaissances ; approches statistiques de base (décrire et résumer, chercher des associations, comparer) ; analyses et graphiques simples. *Atelier : Analyses simples*
- **Présentation des données : Data Storytelling**
Data storytelling, c'est quoi ? Pourquoi ? Principes et ingrédients du bon data storytelling. *Atelier : Construire une narration autour des résultats de données.*
- **Présentation des données : visualisations**
Le but des visualisations ; options et bonnes pratiques ; créativité des visualisations. *Atelier : Création manuelle de visualisation de données*
- **Vers une société fondée sur les données : Opportunités et défis**
Table ronde autour du rôle des données ouvertes dans la société civile et l'utilisation des données dans la prise de décision.

Formation Continue UNIL-EPFL

EPFL Innovation Park | Bâtiment E

CH -1015 Lausanne | Suisse

Tél.: +41 21 693 71 20 | formcont@unil.ch

www.formation-continue-unil-epfl.ch | [f](#) [t](#) [in](#)