

Clinique infirmière en psychiatrie - Coursus de la formation

Le *Certificate of Advanced Studies (CAS)* Clinique infirmière en psychiatrie se compose de 3 modules de formation, comprenant de l'enseignement en présentiel et de l'enseignement à distance.

Le module 2 « Situations cliniques psychiatriques complexes » peut être suivi séparément.

MODULE 1 **INTERACTIONS : SOI, L'AUTRE ET LE MILIEU**

Objectifs spécifiques

- Identifier et discuter les missions institutionnelles en articulation avec les modèles de soins infirmiers en psychiatrie
- Être conscient de ses propres valeurs et des valeurs de la discipline, et pouvoir les questionner
- Analyser sa pratique psychiatrique en donnant du sens aux enjeux de l'interaction avec le patient, ses proches et l'équipe
- Affirmer une posture et une identité professionnelles dans la relation aux patients, aux proches, à l'équipe, à l'institution et la profession

JOURNÉE D'ACCUEIL
8 septembre 2020
Communauté d'apprentissage

J1 - 15 septembre 2020
Psychiatrie du XXI^e siècle, les temps modernes

EAD* Philosophie de soins - Philosophie institutionnelle : cohérence et contradictions

J2 - 26 janvier 2021
Charte institutionnelle : éthique et philosophie de soins

ÉVALUATION FORMATIVE
J3 - 15 juin 2021
Défense d'un cas clinique : un colloque comme si vous y étiez

J4 - 18 janvier 2022
Techniques d'argumentation, postures et identités : Yes, we can !

J5 - 15 mars 2022
Enjeux économiques et politiques, les coûts de la folie

SOUTENANCE ORALE
16 et 17 mai 2022

EAD* + date fixe en présentiel le 12 janvier 2021 - Communauté d'apprentissage

MODULE 2 **SITUATIONS CLINIQUES PSYCHIATRIQUES COMPLEXES**

Objectifs spécifiques

- Utiliser une méthode d'évaluation clinique de l'état mental
- Se constituer un répertoire de références cliniques
- Identifier les priorités de soins, choisir les interventions adaptées et pouvoir justifier de ses choix en fonction de l'évaluation clinique
- Mettre en pratique, évaluer l'efficacité de ses interventions et pouvoir les adapter

J1 - 9 novembre 2020
Evaluation clinique : introduction

J2 - 10 novembre 2020
Evaluation de l'état mental : spécificités

J3 - 9 février 2021
Sémiologie : situations cliniques complexes

J4 - 23 mars 2021
Alertes cliniques : mécanismes de défenses et contre-attitudes

EAD* III Evaluation de l'état mental dans ma pratique

EAD* II - Sémiologie wiki

EAD* I - Journal de bord

J5 - 4 mai 2021
Pratiques collaboratives de l'évaluation clinique

J6 - 27 septembre 2021
Ateliers de simulation I

J7 - 28 septembre 2021
Ateliers de simulation II

J8 - 9 novembre 2021
Transmissions ciblées

EXAMEN ÉCRIT
1^{er} février 2022

MODULE 3 **PENSER SA PRATIQUE : SAVOIRS THÉORIQUES ET SAVOIRS EXPÉRIENTIELS**

Objectifs spécifiques

- Définir et comprendre les concepts d'*evidence based practice* (EBP)
- Identifier de possibles objets de recherche et les contextes propices de mobilisation des données scientifiques
- Etayer sa pratique clinique par des références scientifiques et interpréter une situation de soins donnée au regard de ces dernières
- Proposer un argumentaire clinique inventif dans l'analyse d'une problématique de soins et au sein d'une équipe pluridisciplinaire

J1 - 30 novembre 2021
En-Quête documentaire : un état d'esprit, un outil de soin, une professionnalisation

J2 - 15 février 2022
Au fond de l'action, la conceptualisation : pas le fruit du hasard

J3 - 5 avril 2022
Apprenti chercheur, professionnel aguerris : fusion des savoirs expérientiels et des savoirs-cadre métacommunicatifs

J4 - 10 mai 2022
In the researcher's shoes : une journée à l'IUFRS

CRÉATION D'UN PORTFOLIO
Délai au 10 juin 2022

JOURNÉE DE CLÔTURE
14 juin 2022
Communauté d'apprentissage

EAD* + date fixe en présentiel le 8 mars 2022
Communauté d'apprentissage

* EAD = Enseignement à distance