



## EN AVAL ET À DISTANCE

Un certain nombre d'activités sont réalisées à la fin de la formation, à distance. Des documents de synthèse sous forme de vidéos ou de textes peuvent être présentés. Les participant-e-s reçoivent un feedback sur leurs travaux et sont invité-e-s à évaluer le dispositif.

Activités suggérées	Outils à disposition*
➤ Vidéos / Lectures de synthèse ( <i>Take home message</i> )	➤ Vidéos / Lectures
➤ Tests d'évaluation	➤ Tests
➤ Test (auto-)diagnostic	➤ Sondages / Questionnaires
➤ Rendu et feedback des travaux	➤ Forums de discussion
➤ Evaluation du cours par les participant-e-s	➤ Rendu de travaux, feedback en ligne

Avantages	
Pour les participant-e-s	Pour l'enseignant-e
Vérifier leur compréhension sur les contenus de la formation	Vérifier la compréhension des participant-e-s
Comparer son niveau avant et après formation	Comparer leur niveau avant et après formation
Bénéficier d'un suivi efficace et personnalisé des travaux	Donner un retour efficace et personnalisé
Donner leur feedback sur la formation	Recevoir du feedback sur le cours et adapter la formation selon les besoins identifiés
Garder contact avec les participant-e-s et les enseignant-e-s	Garder contact avec les participant-e-s

## Blended Learning en formation continue : activités pédagogiques

## EN AMONT ET À DISTANCE

Le choix des différentes activités, des outils et de la répartition « en présentiel – à distance » doit prendre en compte **les objectifs pédagogiques, les contenus, les modalités d'enseignement et les modalités d'évaluation.**

L'articulation des activités « en présentiel – à distance » doit être claire pour les participant-e-s.

Un grand nombre d'activités peuvent être planifiées en début de formation pour mieux informer les participant-e-s et mieux cerner leurs attentes et connaissances sur le sujet et le contenu des cours.

Activités suggérées	Outils à disposition *
➤ Information aux participant-e-s (aspects administratifs)	➤ Tests / Arbres de décisions
➤ Test (auto-)diagnostic	➤ Sondages / Questionnaires
➤ Présentation des objectifs de formation	➤ Forums de discussion
➤ Présentation de concepts généraux, lectures préalables	➤ Vidéos / Vidéos interactives / Lectures
➤ Mise en situation	➤ Simulateurs
➤ Participant-e-s expriment leurs attentes	➤ Tutoriels, guides
➤ Organisation du cours : division en groupes de travail...	➤ Planification et gestion du travail: calendrier, e-mail, trombinoscope, choix de groupe

Avantages	
Pour les participant-e-s	Pour l'enseignant-e
Recevoir des informations liées à la formation	Mieux informer les participant-e-s
Vérifier leur compréhension sur les contenus de la formation	Mieux organiser la formation en fonction des attentes et besoins des participant-e-s
Accéder aux contenus <i>anywhere, anytime</i>	Vérifier la compréhension des participant-e-s
Travailler en autonomie et à son rythme	Repérer l'hétérogénéité des participant-e-s
Communiquer avec l'équipe enseignante à tout moment	Introduire des concepts clés avant le cours en présentiel
Meilleure préparation pour la partie en présentiel	Préparer des parcours d'initiation personnalisés

Document complémentaire à la brochure *Le dispositif hybride ou Blended Learning en formation continue.*  
 \* La liste d'outils est évolutive et n'est pas exhaustive. Consulter la Formation Continue UNIL-EPFL pour vous accompagner dans la conception et la planification des activités adaptées à vos cours.  
 © FCUE 2019

# DURANT LA FORMATION

## EN PRÉSENTIEL

Les activités en présentiel sont cohérentes avec celles à distance.

En classe, les participant-e-s auront l'opportunité de mieux interagir, de collaborer et de mettre en pratique les contenus des cours.

Activités suggérées	Outils à disposition*
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeu de rôles</li> <li>➤ Jeu de stratégie</li> <li>➤ Etude de cas / Vignettes cliniques</li> <li>➤ Discussion plénière</li> <li>➤ Présentation d'un plan d'action / Brainstorming</li> <li>➤ Penser, comparer, partager</li> <li>➤ <i>Jigsaw classroom</i></li> <li>➤ Débats / Résolution de problèmes</li> <li>➤ Présentation de travaux</li> <li>➤ Sondages à chaud / Questions des participant-e-s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vidéos / Lectures</li> <li>➤ Interaction avec les participant-e-s: sondages, questions, brainstorming ...</li> <li>➤ Mind mapping</li> <li>➤ Graphiques et infographies</li> </ul>



# DURANT LA FORMATION

## À DISTANCE

À distance, les participant-e-s peuvent avancer à leur rythme sur les activités proposées en revenant à tout moment sur les contenus proposés. Les enseignant-e-s peuvent les accompagner en donnant des feedback réguliers quand ils le souhaitent ou en proposant des ressources complémentaires.

Activités suggérées	Outils à disposition*
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectures / Vidéos</li> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Mise en simulation et jeux de rôles</li> <li>➤ Etudes de cas (individuel /groupe)</li> <li>➤ Rendu des travaux</li> <li>➤ Tests d'évaluation</li> <li>➤ Évaluation par les pairs / Feedback enseignant-e-s</li> <li>➤ Suivi de projets / Travaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectures, documents collaboratifs</li> <li>➤ Vidéos: annotation vidéo, vidéos interactives</li> <li>➤ Visioconférence</li> <li>➤ Forum de discussion, chats</li> <li>➤ Logiciels spécifiques (statistique, comptabilité etc.)</li> <li>➤ Simulateurs</li> <li>➤ Tests</li> <li>➤ Peer-reviewing</li> <li>➤ Rendu de travaux, feedback en ligne</li> </ul>

Avantages	
Pour les participant-e-s	Pour l'enseignant-e
Accéder aux contenus <i>anywhere, anytime</i>	Diversifier les stratégies d'apprentissage
Travailler en autonomie et à son rythme	Suivre l'évolution de chaque participant-e
Mise en pratique	Adapter le cours selon les difficultés repérées
Partage d'expériences	Proposer des ressources complémentaires
Rester motivé-e	Interagir avec participant-e-s
Interagir avec participant-e-s et enseignant-e-s	Diversifier les modes d'évaluation
Bénéficier d'un suivi régulier des travaux	Donner des feedbacks efficaces et personnalisés

