



Formation courte

Blooming flowers

Troubles du développement et des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent-e
7-8 et 14-15 février 2019

Public concerné

Professionnel-le-s de l'enfance
et de l'adolescence :

- Assistant-e-s sociaux-ales
- Educateurs-trices
- Enseignant-e-s
- Ergothérapeutes
- Infirmier-ère-s scolaires
- Logopédistes
- Médecins généralistes
- Médiateur-trice-s scolaires
- Pédiatres
- Pédopsychiatres
- Psychologues
- Psychomotricien-nés

Dates et horaire

- Jeudi 7 février 2019
de 9h00 à 17h30
- Vendredi 8 février 2019
de 9h00 à 17h15
- Jeudi 14 février 2019
de 9h00 à 17h00
- Vendredi 15 février 2019
de 9h00 à 17h00

Lieu

Campus UNIL-EPFL

Organisation

- Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA), DP-CHUV, Lausanne

Enjeux

Comme au printemps, certaines plantes voient leur floraison compromise par un gel tardif, certains enfants ne se développent malheureusement pas harmonieusement. Lorsqu'ils-elles sont touché-e-s dans leur corps, l'atteinte est le plus souvent visible. Il n'en est pas de même dans la plupart des perturbations neuropsychiques du développement où leur expression émerge dans les apprentissages ou le comportement de l'enfant.

Grande est alors la tentation de considérer ces troubles uniquement sous l'angle de la relation ou de la motivation. Sans négliger leur importance, il faut les resituer dans le contexte du développement global de l'enfant. Des altérations constitutionnelles peuvent fragiliser le développement de la personnalité, une situation aggravée dans certains cas par la présence de facteurs psychosociaux.

Avec cette formation, nous souhaitons apporter aux professionnel-le-s des moyens pour mieux adapter leur pratique au plus près des besoins particuliers de ces enfants et contribuer à leur épanouissement.

Objectifs

- Synthétiser et transmettre les connaissances les plus récentes
- Favoriser le repérage précoce par la prévention
- Développer un langage commun et aider à collaborer en réseaux

Blooming flowers

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

CHF 1'050.- pour les 4 jours

Délai d'inscription

14 janvier 2019

Nombre d'inscriptions limité

Responsables académiques

- Prof. Hon. Olivier Halfon,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne
- Dr Philippe Stephan, PD, MER,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne

Comité scientifique

- Prof. Hon. Olivier Halfon,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne
- Dr Michel Bader, PD,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne
- Prof. Nadia Chabane,
Centre autisme, DP-CHUV,
Lausanne
- Dr Laurent Holzer, PD, MER,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne
- Dr Philippe Stephan, PD, MER,
SUPEA, DP-CHUV, Lausanne



Programme

Jeudi 7 février 2019, de 9h00 à 17h30

LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

Troubles de l'apprentissage : définition / Aspects développementaux, neurologique, neuropsychologiques, pédopsychiatriques et psychodynamiques / Troubles instrumentaux spécifiques (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, maladresse motrice...) / Haut Potentiel / Aspects thérapeutiques et approches pratiques

Vendredi 8 février 2019, de 9h00 à 17h15

LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Aspects cliniques, de recherche, éducatifs et pédagogiques / Autisme et prise en charge, psychomotricité, logopédie et compétences sociales / Echanges avec une association d'usagers

Jeudi 14 février 2019, de 9h00 à 17h00

LES TROUBLES DÉFICITAIRES DE L'ATTENTION AVEC HYPERACTIVITÉ (TDA-H)

Déficit d'attention avec et sans hyperactivité / Comorbidités / Rôle des familles / Prises en charge non médicamenteuses / Aspects cognitifs / Traitements médicamenteux

Vendredi 15 février 2019, de 9h00 à 17h00

L'ENFANT VIOLENT

L'enfant violent : qui est-il ? / La prévention et le programme Triple P / La prise en charge familiale / Le rôle des institutions