



Formations courtes

L'enfant anxieux 19, 20 et 21 septembre 2018

L'enfant violent 24, 25 et 26 septembre 2018

Etat des connaissances, méthodes et outils d'évaluation, pistes d'intervention

Public concerné

Psychologues, psychothérapeutes, enseignants, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux, infirmiers et autres personnes travaillant avec des enfants violents, anxieux ou ayant des difficultés d'adaptation à cause de leur comportement.

Ces cours intéresseront aussi les étudiants en sciences humaines et sociales voulant se pencher sur la problématique de la violence et de l'anxiété enfantines et sur les avancées très rapides de la recherche dans ce domaine.

Dates et horaires

L'enfant anxieux :

19, 20 et 21 septembre 2018,
de 9h à 16h30

L'enfant violent :

24, 25 et 26 septembre 2018,
de 9h à 16h30

Les deux formations peuvent être suivies indépendamment l'une de l'autre.

Lieu

Campus UNIL-EPFL

Organisation

- Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Méthodologie

A la fois théoriques et pratiques, les deux cours s'appuient sur des exposés détaillés, des études de cas et de brèves présentations vidéo pour expliquer différents concepts et illustrer les méthodes de travail de l'équipe du professeur Dumas.

Les participants seront encouragés à partager leurs expériences en groupes restreints et à parler des enfants qu'ils ont rencontrés ou avec lesquels ils travaillent, comme des difficultés qu'ils peuvent rencontrer dans leur pratique professionnelle.

Objectifs

- Comprendre la problématique de la violence ou de l'anxiété infantine à partir des recherches de pointe dans ce domaine
- Apprécier l'importance d'une évaluation rigoureuse avant toute intervention dans le milieu familial ou scolaire de l'enfant
- Se familiariser avec différents outils et méthodes d'évaluation
- Acquérir, au travers d'études de cas, des bases nécessaires à un travail d'intervention

L'enfant anxieux et L'enfant violent

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

- CHF 650.- par cours

Délai d'inscription

- **L'enfant anxieux** : 29 juin 2018
- **L'enfant violent** : 29 juin 2018

Nombre de participants limité à 20 personnes par cours (les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée)

Intervenant

Le Professeur Jean Dumas, invité par l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, est docteur en psychologie clinique de l'enfant et diplômé de l'American Board of Professional Psychology. D'origine suisse, il a longtemps été professeur de psychologie clinique de l'enfant au Canada puis aux Etats-Unis et enfin à l'Université de Genève.

A la fois chercheur et clinicien, il est un spécialiste de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Il s'intéresse tout particulièrement aux enfants agressifs et aux enfants anxieux, ainsi qu'à leurs familles. Il a dirigé une clinique universitaire qui accueille des enfants et des adolescents présentant des troubles psychologiques et des difficultés d'adaptation et a mené différents projets de prévention en milieu familial et scolaire.



Programme

L'ENFANT ANXIEUX

• L'anxiété de l'enfant : de quoi s'agit-il ?

Les différents troubles anxieux / Les origines de l'anxiété : facteurs de risque individuels, familiaux et sociaux / Le développement et l'évolution de l'anxiété : comprendre la peur de la peur

• Evaluation et intervention en milieu familial et scolaire (Partie 1)

Etablir la présence et l'ampleur d'un trouble anxieux / Outils et méthodes d'évaluation / Aider l'enfant à vivre au présent : la respiration consciente

• Evaluation et intervention en milieu familial et scolaire (Partie 2)

Aider l'enfant à accepter et à se distancier de ses émotions anxieuses : la distanciation / Aider l'enfant à affronter ce qu'il redoute : les plans d'action motivés / Que faire quand les parents sont eux-mêmes anxieux ?

L'ENFANT VIOLENT

• La violence de l'enfant : de quoi s'agit-il ?

Description du phénomène et de son envergure / Processus de développement et enjeux sociaux / L'importance du langage dans le développement de l'enfant

• Evaluation et intervention en milieu familial et scolaire (Partie 1)

Devenir violent : facteurs de risque et de protection / L'importance d'une évaluation rigoureuse des ressources et des difficultés de l'enfant / Outils et méthodes d'évaluation

• Evaluation et intervention en milieu familial et scolaire (Partie 2)

Travailler avec la famille de l'enfant / Intervenir à l'école ; travail de groupe et travail individuel