



Formation de 5 jours - Cours de base

Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents

Octobre à novembre 2018

Public concerné

Professionnels susceptibles d'être confrontés à des situations de violence, de mauvais traitements et d'abus envers les enfants et les adolescents, notamment dans les domaines de la santé, du social, de l'éducation ou de l'enseignement

Ce cours s'inscrit dans le cadre des formations "*Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents*" qui alternent cours de base et thèmes spécifiques.

Dates et horaire

Les 1 - 2 - 3 octobre et
les 15 - 16 novembre 2018
de 8h à 18h

Lieu

Campus UNIL-EPFL

Organisation

- Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne

Enjeux

La maltraitance et les abus sexuels n'affectent pas seulement les victimes et l'entourage, mais également les professionnels qui y sont confrontés. En présence de ces situations, ces derniers peuvent être tentés d'adopter des conduites d'évitement, de banalisation, de déni, ou au contraire, d'agir dans l'excès ou la précipitation.

En aidant les professionnels à mieux comprendre le phénomène de la maltraitance ainsi que les réponses sociales développées à son égard, cette formation suggère des pistes susceptibles d'offrir une protection face à l'expression traumatisante de la violence ; notamment, par le recours à des pratiques interprofessionnelles basées sur la collaboration et la responsabilisation des intervenants.

Objectifs

- Engager une réflexion interdisciplinaire sur l'évolution des représentations de la maltraitance et présenter un état des lieux de ses formes actuelles
- Développer une meilleure compréhension des faits, des comportements réactionnels stéréotypés, des aspects fondamentaux de la violence et de la relativité des systèmes de valeurs
- Analyser les stratégies de défense et les résistances, personnelles ou collectives, mises en place par l'ensemble des acteurs jouant un rôle dans la maltraitance (individus, groupes et institutions)
- Situer le rôle de l'intervenant en référence à la loi, à l'éthique, à la déontologie professionnelle, aux systèmes et aux contraintes liées aux processus institutionnels

Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

Finance d'inscription

CHF 950.- pour les 5 jours

Délai d'inscription

6 juillet 2018

Nombre de places limité

Responsable académique

- **Pascal Roman**, professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL

Comité scientifique

- **Ariane Ayer**, docteure en droit, avocate, Fribourg
- **Joëlle Chapuis**, responsable du support méthodologique, Service de Protection de la Jeunesse, Etat de Vaud
- **Jean-Jacques Cheseaux**, médecin-chef, CAN-Team - Groupe hospitalier de protection de l'enfant, département Femme-mère-enfant, CHUV, Lausanne
- **Pascale Forni**, psychologue adjointe, Les Boréales, CHUV, Lausanne
- **Nathalie Gigandet**, infirmière scolaire à l'Ecole de la transition Nord-Broye
- **René Knüsel**, professeur de politiques sociales, directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants, UNIL
- **Zoé Moody**, professeure à la Haute École Pédagogique du Valais, collaboratrice de recherche au Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève
- **Pascal Roman**, professeur de psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, UNIL



Programme

- **La maltraitance : état des lieux et évolution**
De quoi est-il question lorsque l'on évoque les mauvais traitements envers les enfants et les adolescents ? – Aspects juridiques, sociologiques, psychologiques, culturels et éthiques
- **La maltraitance au sein de la famille**
Famille maltraitante, famille maltraitée ? – Maltraitance d'un enfant : signe d'un dysfonctionnement global de la famille ? – L'émergence de la violence intrafamiliale est-elle favorisée ou non par l'environnement dans lequel la famille évolue ?
- **La maltraitance institutionnelle**
Développement de réflexions éthiques sur les relations qu'une institution entretient avec ses usagers – Pratiques institutionnelles : source potentielle de souffrance et de maltraitance ? – L'institution traversée par la violence
- **La maltraitance et la violence entre pairs**
Comment comprendre la signification de la violence entre enfants et adolescents ? – Exactions souvent graves, commises par des auteurs de plus en plus jeunes : quelles inquiétudes ? – Passage à l'acte : l'expression d'un malaise ou d'une détresse ?
- **La cyber-maltraitance** (maltraitance «techniquement assistée»)
Agressions via Internet et les réseaux sociaux numériques – Prévention et accompagnement
- **Parcours de la maltraitance**
Du signalement à la prise en charge d'une situation de maltraitance, quels sont les parcours institutionnels ? – Etapes et rôle de chacun des professionnels, notamment par rapport au signalement et à la protection de la victime