





C FORMATION D'UNE JOURNÉE

Histoire globale, histoires connectées

Nouvelles perspectives sur la Suisse et le monde

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s en lien avec des métiers d'éducation et de vulgarisation, tels l'enseignement, le journalisme ou encore la muséographie, ou toute personne intéressée par la thématique

ORGANISATION

 Section d'histoire, Faculté des lettres, Université de Lausanne

ENJEUX

Depuis plusieurs décennies, le tournant historiographique « global » et l'histoire connectée ont redéfini notre approche de l'histoire régionale, nationale et coloniale. En encourageant une vision plus connectée et moins centrée sur les récits nationaux isolés, cette perspective a de plus en plus conduit les historien·ne·s à s'interroger sur les liens entre l'histoire d'un territoire et ses imbrications à une échelle transnationale, voire globale.

L'histoire connectée montre l'interdépendance des sociétés et la complexité des interactions historiques. Les sources diversifiées mettent en lumière les échanges et influences réciproques, et soulignent l'importance de trouver un équilibre entre le point de vue européen et ceux des autres régions du monde. Comment l'histoire connectée peut-elle enrichir notre compréhension des dynamiques globales actuelles ?

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'importance d'une approche « connectée » de l'histoire de la Suisse à travers des études de cas concrets
- Questionner la pluralité des sources, les différentes échelles et les perspectives des points de vue historiques
- Réfléchir à la connexion culturelle, politique, économique et coloniale de l'Europe (et de la Suisse) à une échelle globale





De 8h30 à 16h30



CHF 300.-



EN SAVOIR PLUS

Campus UNIL-EPFL, Lausanne



Délai d'inscription : 22 novembre 2024 Nombre de participant-e-s limité

PROGRAMME

PARTIE 1 - MATINÉE

- · Accueil et introduction à la thématique Intervenante: Simona Boscani Leoni
- Des bords du Léman aux rivages de Chypre. Les connexions méditerranéennes des princes de Savoie (XIVe-XVe siècles) Intervenant: Florian Chamorel
- · Les colonies américaines et l'équilibrage du regard. Les « Relations de la Nouvelle-France » et la diversité des interprétations historiques des écrits missionnaires Intervenant: Stefano Torres
- Des Alpes connectées ? Découverte de la montagne alpine et savoirs globaux. XVIe-XVIIIe siècles Intervenante : Simona Boscani Leoni

PARTIE 2 - APRÈS-MIDI

- Comment enseigner l'histoire (post) coloniale de la Suisse ? Intervenant: Thomas David
- Au-delà des livres de contes. Rosa, Theresa et Catherina : l'histoire des femmes et des enfants esclavisé·e·s sur une plantation suisse à Ilhéus au XIX^e siècle Intervenante: Izabel Barros von Mühlenen
- · Synthèse, discussion et bilan de la journée

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Pour chacune des conférences de la journée, le support de la présentation et/ou un dossier de sources, ainsi qu'une bibliographie, seront mis en ligne, à disposition des participant·e·s avant la formation. Ce matériel sera présenté et commenté par chaque intervenant·e.
- Les conférences seront suivies d'un moment d'échanges avec les participant·e·s.
- Les corpus de sources présentés sont susceptibles d'être utilisés par les enseignant·e·s dans le cadre de leurs cours.

COMITÉ D'ORGANISATION

· Simona Boscani Leoni, Section d'histoire. Faculté des lettres. UNIL

INTERVENANT·E·S

- Izabel Barros von Mühlenen, Centre d'histoire internationale et d'études politiques de la mondialisation, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL
- Simona Boscani Leoni, Section d'histoire, Faculté des lettres, UNIL
- · Florian Chamorel, Section d'histoire, Faculté des lettres, UNIL
- Thomas David. Centre d'histoire internationale et d'études politiques de la mondialisation, Faculté des sciences sociales et politiques, UNIL
- Stefano Torres, Faculté de théologie et de sciences des religions, UNIL



