

Inscription

Finance

CHF 6'800.–

Délai

30 septembre 2016

Le nombre de place est limité

Contact

Cursus Adulte

Marie Lambelet

uepp-iup.formation@chuv.ch

Cursus Enfant-Adolescent

Dominique Tavares

supea.formation@chuv.ch

Comité de formation

Cursus adulte

Dr Fabrice Herrera,
IUP, Responsable du cursus

Dr Mazen Almesber, SUPAA, ARPAG
Mme Catherine Krähenbühl, SESAF
Dr Renato Seidl, ASREEP-NLS

Cursus enfant-adolescent

Dre Véronique Dolivo,
SUPEA, Responsable du cursus

Dre Hélène Beutler, CNP
M. Gilles Dennler, Fondation de Nant
Mme Sophie Jaques, SESAF
Mme Laetitia Marclay, SUPEA
Dre Carole Müller Nix, SUPEA
Dr Alejandro Rojas Urrego,
Fondation de Nant

Collaborations

Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques de l'UNIL

Service universitaire de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA)

Centre d'enseignement post universitaire pour la spécialisation en psychiatrie et psychothérapie (CEPUSPP) adulte et enfant-adolescent

Réseau Fribourgeois de Santé Mentale

Fondation de Nant

Office de psychologie scolaire, Service de l'Enseignement Spécialisé et de l'Appui à la Formation (SESAF)

Association Romande pour la Psychothérapie Analytique de Groupe (ARPAG)

Association Suisse Romande de L'Ecole Européenne de Psychanalyse – New Lacanian School ASREEP-NLS

Fédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique, branche Suisse romande (EFPP Suisse romande)

Société Suisse de Psychanalyse (SSPsa), Centre de psychanalyse de Lausanne (CPL)

Comité Scientifique

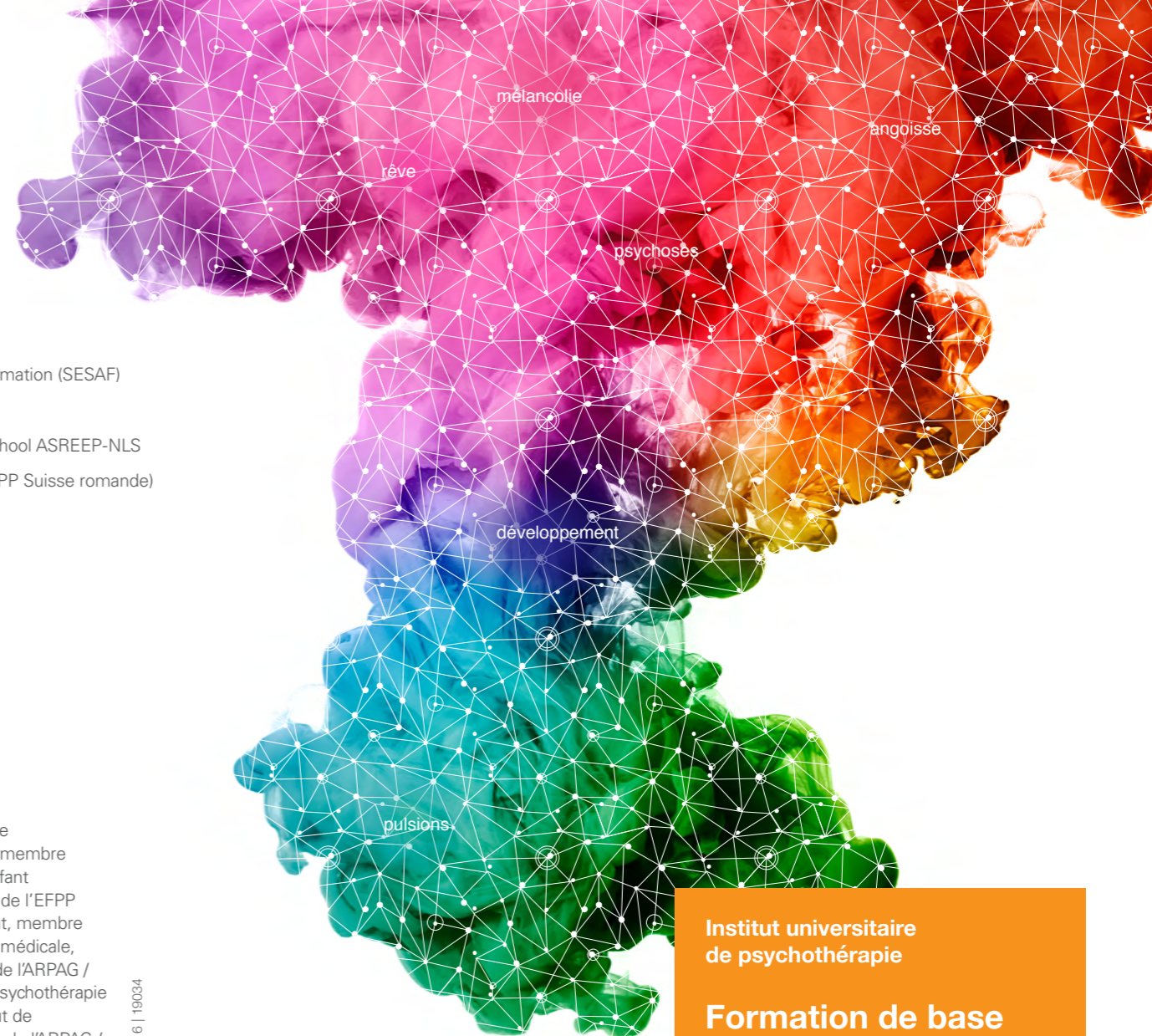
Co-présidents

Prof. J.-N. Despland, psychiatre psychothérapeute, Faculté de biologie et de médecine – UNIL, directeur de l'Institut universitaire de Psychothérapie (DP CHUV), membre certifié de l'EFPP Suisse romande.

Prof. P. Roman, psychologue psychothérapeute, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques (SSP) – UNIL

Membres

Dr M. Almesber, psychiatre psychothérapeute, médecin hospitalier au DP CHUV, membre de l'ARPAG / Dr O. Bonard, psychiatre psychothérapeute, membre formateur à la SSPsa, membre certifié de l'EFPP et membre de l'ARPAG / Dre V. Dolivo, psychiatre psychothérapeute enfant et adolescent, responsable du CEPUSPP romand enfant et adolescent, membre certifiée de l'EFPP Suisse romande / Dr D. Fornerod, psychiatre psychothérapeute de l'enfant et l'adolescent, membre de l'ASREEP, Société de la NLS / Dre I. Gothuey, psychiatre psychothérapeute, Directrice médicale, Réseau Fribourgeois de Santé Mentale ; membre certifiée de l'EFPP Suisse romande et de l'ARPAG / Dr F. Herrera, psychiatre psychothérapeute, médecin associé à l'Institut universitaire de psychothérapie (DP CHUV, membre en formation de la SSPsa) / Dre psych. M. Katz-Gilbert, MER, Institut de Psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques (SSP) – UNIL, membre du comité de l'ARPAG / C. Krähenbühl, psychologue psychothérapeute FSP, responsable régionale Venoge-Lac, Office de psychologie scolaire, SESAF; membre certifiée de l'EFPP suisse romande et de l'ARPAG / R. Maherzi, psychologue psychothérapeute FSP, membre de l'ARPAG / L. Marclay, psychologue psychothérapeute FSP, psychologue associée au SUPEA / C. Meylan, psychologue psychothérapeute FSP, membre associée de la SSPsa / Dr A. Rojas Urrego, psychiatre psychothérapeute de l'enfant et de l'adolescent, chef du Service de psychiatrie et de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, Fondation de Nant, membre de la SSPsa, membre de l'Association Psychanalytique Internationale (API) / L. Schild-Paccaud, psychologue psychothérapeute FSP, membre de l'ASREEP, société de la NLS / E. Schwab, psychologue psychothérapeute FSP, membre du comité de l'EFPP Suisse romande / Dr G. Winterhalter, psychiatre psychothérapeute, membre certifié de l'EFPP Suisse romande



SAM | CHUV 2016 | 19034



Institut universitaire
de psychothérapie

Formation de base
à la psychothérapie
psychanalytique

Décembre 2016 – Octobre 2018

Unil
UNIL | Université de Lausanne



Cette formation permet aux psychologues d'acquérir les notions théoriques de base en psychanalyse et en psychopathologie clinique, d'apprendre à construire et à présenter un cas sous l'angle de la psychanalyse et de connaître les fondements des différentes modalités d'intervention et de psychothérapie psychanalytiques dans le champ de la santé mentale.

Public concerné

Cette formation est la première étape de la filière permettant aux psychologues d'obtenir le titre de spécialiste en psychothérapie.

Elle remplace formellement le CAS Psychanalyse et psychopathologie clinique dont la dernière volée termine son cursus en 2016. Cette filière fait l'objet d'une demande d'accréditation par l'OFSP pour 2018.

Cette formation est commune à celle dispensée aux médecins dans le cadre du Module d'approfondissement aux psychothérapies psychanalytiques du CEPUSPP adulte et du cursus équivalent dans le CEPUSPP enfant et adolescent. Les médecins concernés doivent donc s'inscrire auprès du CEPUSPP selon les procédures habituelles.

Les autres professionnels de santé peuvent être exceptionnellement admis sur la base d'une demande écrite avec une lettre de motivation et une lettre de soutien de leur employeur le cas échéant.

Formateurs

Les enseignants de cette formation sont membres d'une des Sociétés de psychanalyse et de psychothérapie ou d'une des institutions de soins représentées au sein du Comité scientifique.

Diplôme

Les participants ayant suivi *au minimum 180 heures de cours* pendant les deux années de la formation et défendu avec succès leur mémoire se voient décerner un Certificat au nom de l'IUP et du SUPEA (DP CHUV).

Horaire

Les cours s'étendent sur 2 années, à raison de 24 jeudis après-midi (14h15 – 17h45) par année, depuis la fin du mois de novembre et jusqu'au mois de septembre de l'année suivante, pour un total de 192 heures de cours. La formation correspond à 16 crédits ECTS.

Cette formation sera en principe reconduite chaque année, sous réserve du nombre de participants pour le cursus enfant et adolescent.

Pré-requis

Les psychologues doivent disposer d'un titre de Master en psychologie, ainsi que d'une expérience clinique dans une institution de psychiatrie publique ou dans un cabinet de psychiatre psychothérapeute pendant une année au moins et pour un équivalent plein temps de 40%. Ils doivent pouvoir suivre au moins deux patients en psychothérapie dans le cadre de cette activité.

Demande d'inscription

La demande d'inscription à cette formation doit comprendre une lettre de motivation, un curriculum à jour avec une copie des diplômes, ainsi qu'une lettre de soutien de l'employeur le cas échéant. Le nombre de place étant limité, les inscriptions seront confirmées par écrit au plus tard le 31 octobre. L'écologie de la formation devra être réglé avant le début des cours, au plus tard le 18 novembre 2016.

Informations

Formation de base adulte

Marie Lambelet
uepp-iup.formation@chuv.ch

Formation de base enfant-adolescent

Dominique Tavares
supea.formation@chuv.ch

Filière psychanalytique

caspsychanalyse@unil.ch

Inscription

Pour les psychologues et en ce qui concerne la formation adulte :

Institut universitaire de psychothérapie
Secrétariat de l'UEPP
Bâtiment des Cèdres
Site de Cery
1008 Prilly

uepp-iup.formation@chuv.ch

Pour les psychologues et en ce qui concerne la formation enfant-adolescent :

Secrétariat du CEPUSPP
Enfant-Adolescent
SUPEA, consultation Boston
Avenue d'Echallens 9
1004 Lausanne

supea.formation@chuv.ch

Pour les médecins, les inscriptions au CEPUSPP suivent les directives habituelles.



Cursus Adulte

Séance d'ouverture du programme : **jeudi 1^{er} décembre 2016, 14h15.**

La formation se déroulera les jeudis après-midi, de décembre 2016 à octobre 2018, sauf vacances scolaires. Le programme définitif, avec les horaires détaillés, sera disponible durant l'été.

Elle se compose de 5 volets :

A. Enseignement théorique

98 heures

1. Métapsychologie

34 heures réparties en 3 modules

- Inconscient, rêve et fantasme
- Angoisse
- Pulsion et sexualité

2. Psychopathologie psychanalytique

32 heures réparties en 3 modules

- Structure de personnalité
- Névrose, psychose et état-limite
- Histoire de la psychanalyse

3. Théorie de la technique

32 heures réparties en 3 modules

- La clinique de la théorie – le cadre
- La crise
- Le transfert et son interprétation

En fonction du thème du cours, des lectures commentées ou des exercices seront proposés pour permettre aux participants de mettre en pratique quelques-unes des notions enseignées.

B. Théorie du groupe thérapeutique, suivi d'une expérience groupale didactique

32 heures

A trois reprises au cours de la formation ont lieu des sessions de cours théoriques sur les approches groupales (psychothérapie analytique de groupe, psychodrame psychanalytique, groupe de photolangage, groupe multiculturel, groupe et institution, cothérapie de groupe,...). Ces cours sont suivis d'une introduction didactique à l'expérience groupale.

C. Séminaires de lecture clinique

48 heures

Les séminaires de lecture clinique ont pour but de :

- Compléter les cours théoriques dans le domaine de la clinique des symptômes et des troubles psychiques
- Favoriser une discussion ouverte sur les notions enseignées
- Susciter une activité de lecture autonome et indépendante

Chacun des huit séminaires comprend 6 heures et s'appuie sur la lecture préalable des textes proposés :

1. **Troubles anxieux** : de la métapsychologie à la clinique
2. **Mélancolie** : dépression et dépressivité
3. **Pathologies dans le fonctionnement familial** : la psychanalyse du lien
4. **Psychoses** : s'adapter aux angoisses psychotiques
5. **Troubles de la personnalité** : personnalité et tempérament
6. **Conversion et somatisation** : la clinique psychanalytique du corps
7. **Addictions** : de la pulsion à la demande
8. **Troubles des conduites alimentaires** : le corps ne parle pas

D. Ateliers d'intégration clinique

14 heures

Six ateliers d'intégration clinique vont scander les deux années du cursus.

Les objectifs de ces ateliers sont :

- **Se rencontrer et se reconnaître.** Mêler les deux groupes de professionnels participants (médecins et psychologues) autour d'un travail commun
- **Dynamiser.** Créer une dynamique de groupe qui fédère et permet une participation active de leur part en lien avec les cours
- **Créer un fil rouge.** Les participants rencontrent pour chacun de ces ateliers deux animateurs (un psychiatre et un psychologue) qui les accompagnent sur les deux ans de la formation
- **Evaluer.** Les groupes constitués travaillent autour de thèmes qui permettent de débiter la réflexion concernant les mémoires qui sont demandés en fin de cursus aux psychologues
- **Faire le lien entre théorie et pratique.** Le groupe travaille et discute les liens entre leur clinique, le cours auquel ils ont assisté et une lecture

E. Mémoire

A partir des discussions ayant eu lieu lors des ateliers d'intégration et en tenant compte de l'ensemble de leur formation, les participants doivent rédiger un mémoire d'évaluation certifiant (d'environ 3 ou 4 pages). Chaque participant bénéficie de l'accompagnement d'un tuteur qui participe à élaboration de son travail.

Cursus Enfant-Adolescent

Séance d'ouverture du programme : **jeudi 1^{er} décembre 2016, 14h15.**

La formation se déroulera les jeudis après-midi, de décembre 2016 à septembre 2018, sauf vacances scolaires. Le programme définitif, avec les horaires détaillés, sera disponible durant l'été.

Elle se compose de 6 volets :

A. Enseignement théorique	<i>76 heures</i>
1. Psychanalyse de l'enfant	<i>12 heures</i>
2. Métapsychologie	<i>36 heures réparties en 3 modules</i>
• Inconscient, rêve et fantasme	
• Angoisse	
• Pulsions et sexualité	
3. Histoire de la psychanalyse	<i>12 heures</i>
4. Le transfert et son interprétation	<i>12 heures</i>
5. Psychopathologie de l'enfant	<i>4 heures</i>
B. Séminaires cliniques	<i>30 heures</i>
Programmés en 1 ^{ère} année de formation, ils permettront d'approfondir les notions de psychopathologie étudiées durant les cours, en travaillant sur des situations cliniques amenées par les participants.	
1. Psychopathologie de l'enfant	<i>18 heures</i>
2. Psychopathologie de l'adolescent	<i>12 heures</i>

C. Séminaires de lecture

48 heures

Ils ont pour but de proposer une introduction aux différentes modalités thérapeutiques pratiquées chez l'enfant et l'adolescent.

Chacun des 8 séminaires comprend 6 heures et se base sur la lecture préalable des textes proposés.

1. Psychothérapie mère-bébé
2. Psychothérapie de l'enfant
3. Psychothérapie de l'adolescent
4. Psychothérapie bifocale à l'adolescence
5. Traitements psychanalytiques de groupe chez l'enfant
6. Psychothérapie psychanalytique de la famille
7. Psychodrame psychanalytique
8. Thérapies corporelles chez l'enfant et l'adolescent

D. Séminaires de supervision

30 heures

Durant la 2^{ème} année, ils permettront de travailler sur les indications et la technique de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, en se basant sur le matériel de séances amené par les participants.

E. Module groupal

6 heures

Il s'agira d'une introduction au processus groupal et à diverses techniques utilisées dans les thérapies de groupe.

F. Mémoire

La formation de base est sanctionnée par la rédaction d'un mémoire centré sur la rédaction d'une situation clinique.

Un accompagnement individuel est assuré à chaque participant par l'un des membres du Comité de Formation.